

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019



**GYMNÁZIUM
JIŘÍHO Z PODĚBRAD**

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy.....	4
3. Školy a školská zařízení – členění.....	11
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	12
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	13
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ.....	15
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	20
8. Hodnocení chování žáků	22
9. Absolventi a jejich další uplatnění	23
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	27
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	28
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	29
13. Údaje o pracovnících školy	30
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagog. pracovníků včetně vedoucích pracovníků.....	33
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	35
Nepovinné předměty	35
Kroužky	35
Exkurze	35
Programy a projekty.....	37
Spolupráce se zahraničními školami	42
Soutěže, olympiády	43
Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování.....	48
Environmentální výchova	49
Akce zaměřené na multikulturní výchovu a výchovu k humanismu.....	51
Spolupráce školy s institucemi, zřizovatelem, obcí.....	52
Aktivity školy uspořádané pro veřejnost.....	54
Další akce nebo činnosti.....	57
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	59
17. Výchovné a kariérní poradenství.....	60
18. Údaje o výsledcích insp. činnosti provedené ČŠI (příp. o kontrolách neuvedených v b. 20)..	62
19. Další činnost školy	63
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	64
21. Závěr	67
22. Přehled některých použitých zkratk	68

1. Základní údaje o škole

Gymnázium Jiřího z Poděbrad

Adresa: Studentská 166
290 01 Poděbrady

IČO: 62444042

IZO: 000068888

Kontakty: tel: 325600911
e-mail: GYMNAZIUM@GJP.CZ
web: WWW.GJP.CZ
datová schránka: dxsxdjc

Ředitel školy: RNDr. Kamil Bříza
tel: 325600921
e-mail: BRIZA@GJP.CZ

Zástupce ředitele: Mgr. Pavel Hercog
tel: 325600926
e-mail: HERCOG@GJP.CZ

Zřizovatel: Středočeský kraj

Školská rada:

PhDr. Romana Kaurová	za pedagogické pracovníky
Mgr. Vladislav Pinkas	za pedagogické pracovníky
Miroslava Uherková	za zákon. zástupce nezletilých a zletilých žáků
MUDr. Jiří Vavrouch	za zákon. zástupce nezletilých a zletilých žáků
Ing. Tomáš Mach, Ph.D.	za zřizovatele
Ing. Karel Machovec	za zřizovatele

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za školní rok 2018/2019:

- 1. 9. 2009 (změna kódu oboru dle RVP pro čtyřleté G) – MŠMT
- 1. 9. 2009 (stanovení nejvyššího počtu žáků v oboru 79-41-K/41) - KÚ

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace (PO) je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Gymnázium (G) – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Škola provozuje tuto doplňkovou činnost: školící, vzdělávací a konzultační činnost

Materiálně technické podmínky pro výuku

ve vlastní budově

- 23 tříd (odborné učebny pro chemii, fyziku, informatiku, biologii, zeměpis a laboratoř chemie)
- knihovna se studovnou
- 10 odborných kabinetů
- tělocvična (výuka tělesné výchovy probíhá také v nafukovací hale UJOP, v hale BIOS a v sokolovně)

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

- všestranný rozvoj studujících
- příprava pro studium v terciární sféře všech druhů
- aktivní vyplnění volného času studujících
- posilování schopnosti studujících, zaměstnanců a GJP jako instituce aktivně vstupovat na evropský i mimoevropský prostor
- minimální počet absolventů v evidenci ÚP (nestudujících, nepracujících)
- otevřená a aktivní škola

Další informace o škole

Škola byla založena v r. 1946 jako škola kolejního typu a sídlila v prostorách zámku v Poděbradech. Do dnešní budovy se gymnázium přestěhovalo v roce 1981 a v současné době se vyprofilovalo jako osmileté a čtyřleté gymnázium s cca 500 žáky.

Vzdělávací programy školy - Čtyřleté studium

Čtyřleté studium: 79-41-K/41 (od 2013)

Obor dle: Gymnázium Jiřího z Poděbrad, „Školní vzdělávací program pro vyšší gymnázium“

Čtyřleté studium -79-41-K/41 (ŠVP)

předmět			3. A, B	4. A, B
Český jazyk a literatura			3/1	4
Anglický jazyk			3/3	4/4
Německý / ruský jazyk			3/3	3/3
Základy společenských věd			1	1
Dějepis			2	1
Geografie			2	
Matematika			4/1	2
Fyzika			3/1	
Chemie			2	
Biologie			3	
Informační a komunikační technologie			1/1	
Tělesná výchova			2/2	2/2
Volitelné předměty:			4 (2x2)	16 (2x2, 3x4)
Hudební výchova (2-2-0-0)				
Výtvarná výchova (2-2-0-0)				
Konverzace v anglickém jazyce (0-0-2-2)			2	2
Seminář z anglického jazyka (0-0-0-4)				4
Konverzace v německém jazyce (0-0-2-2)			---	2
Konverzace v ruském jazyce (0-0-2-2)			---	2
Konverzace ve francouzském j. (0-0-2-2)			---	---
Seminář z dějepisu (0-0-2-0)			2	
Dějepisný seminář (0-0-0-4)				4
Seminář z geografie (0-0-2-2)			---	2
Seminář z matematiky (0-0-2-4)			2	
Seminář z matematiky I (0-0-0-2)				2
Seminář z matematiky II (0-0-2-4)				4
Seminář z chemie (0-0-0-4)				4
Seminář z biologie (0-0-2-0), (0-0-0-4)			2	4
Společenskovědní seminář (0-0-2-0), (0-0-0-4)			2	4
Seminář z fyziky (0-0-0-4)				4
Literární seminář (0-0-2-0), (0-0-0-2)			---	2
Literárně jazykový seminář (0-0-0-4)				4
Jazyk a komunikace (0-0-2-0), (0-0-0-2)			---	2
Seminář z deskriptivní geometr. (0-0-2-2)			---	2
Programování (0-0-2-2)			2	2
Rétorika (0-0-2-0)			---	
Praktická cvičení z fyziky (0-0-2-0)			---	
Celkem:			33	33

Vzdělávací programy školy - Čtyřleté studium

Čtyřleté studium: 79-41-K/41(od 2017)

Obor dle: Gymnázium Jiřího z Poděbrad, „Školní vzdělávací program pro vyšší gymnázium“

Čtyřleté studium -79-41-K/41 (ŠVP)

předmět	1. A, B	2. A, B	3. A, B	4. A, B
Český jazyk a literatura	3/1	3/1		
Anglický jazyk	3/3	3/3		
Francouzský / německý / ruský jazyk	3/3	3/3		
Základy společenských věd	2	2		
Dějepis	2	2		
Geografie	2	2		
Matematika	4/1	4/1		
Fyzika	2	3/1		
Chemie	3/1	3/1		
Biologie	3/1	3/1		
Informační a komunikační technologie	2/2	1/1		
Tělesná výchova	2/2	2/2		
Volitelné předměty:	2	2		
Estetická výchova hudební (2-2-0-0)	2	2		
Estetická výchova výtvarná (2-2-0-0)	2	2		
Konverzace v anglickém jazyce (0-0-2-2)				
Seminář z anglického jazyka (0-0-0-4)				
Konverzace v německém jazyce (0-0-2-2)				
Konverzace v ruském jazyce (0-0-2-2)				
Konverzace ve francouzském j. (0-0-2-2)				
Seminář z dějepisu (0-0-2-0)				
Dějepisný seminář (0-0-0-4)				
Seminář z geografie (0-0-2-2)				
Seminář z matematiky (0-0-2-4)				
Seminář z matematiky (0-0-0-2)				
Seminář z chemie (0-0-0-4)				
Seminář z biologie (0-0-2-0), (0-0-0-4)				
Společenskovědní seminář (0-0-2-0), (0-0-0-4)				
Seminář z fyziky (0-0-0-4)				
Literární seminář (0-0-2-0), (0-0-0-2)				
Literárně jazykový seminář (0-0-0-4)				
Jazyk a komunikace (0-0-2-0), (0-0-0-2)				
Seminář z deskriptivní geometr. (0-0-2-2)				
Programování (0-0-2-2)				
Rétorika (0-0-2-0)				
Praktická cvičení z fyziky (0-0-2-0)				
Celkem:	33	33		

Osmileté studium

Osmileté studium (prima, sekunda, tercie, kvarta) – 79-41-K/81 (od 2013)

Obor dle: Gymnázium Jiřího z Poděbrad, „Školní vzdělávací program pro nižší gymnázium“

Osmileté studium (kvinta, sexta, septima, oktáva) – 79-41-K/81 (od 2013)

Obor dle: Gymnázium Jiřího z Poděbrad, „Školní vzdělávací program pro vyšší gymnázium“

Osmileté studium - 79-41-K/81 (ŠVP)

předmět			tercie	kvarta			septima	oktáva
Český jazyk a literatura			4/1	4/1			3/1	4
Anglický jazyk			3/3	3/3			3/3	4/4
Francouzský / německý jazyk			3/3	3/3			3/3	3/3
Výchova k občanství			2	2				
Základy společenských věd							1	1
Dějepis			2	2			2	1
Zeměpis			1	1				
Geografie							2	
Matematika			4/1	4/1			4/1	2
Fyzika			2	2			3/1	
Chemie			2,5/0,5	2			2	
Přírodopis			2	1				
Biologie							3	
Informační a komunikační technologie			1/1	1/1			1/1	
Hudební výchova			1/1	1/1				
Výtvarná výchova			1/1	1/1				
Tělesná výchova			2/2	2/2			2/2	2/2
Výchova ke zdraví				1				

Osmileté studium - 79-41-K/81 (ŠVP)

předmět			tercie	kvarta			septima	oktáva
Volitelné předměty:			1	2			4 (2x2)	16 (2x2, 3x4)
Evropa a svět								
Lidská společnost								
Biologie kolem nás			0,5/0,5					
Praktický zeměpis			0,5/0,5					
Užitá matematika				1				
Lidé a média				0,5/0,5				
Ruský jazyk				0,5/0,5				
Hudební výchova								
Výtvarná výchova								
Konverzace v anglickém jazyce							2	2
Seminář z anglického jazyka								4
Konverzace v německém jazyce							---	2
Konverzace v ruském jazyce							---	2
Konverzace ve francouzském jazyce							---	---
Seminář z dějepisu							2	
Dějepisný seminář								4
Seminář z geografie							---	2
Seminář z matematiky							2	
Seminář z matematiky I								2
Seminář z matematiky II								4
Seminář z chemie								4
Seminář z biologie							2	4
Společenskovědní seminář							2	4
Seminář z fyziky								4
Literární seminář							---	2
Literárně jazykový seminář								4
Jazyk a komunikace							---	2
Seminář z deskriptivní geometrie							---	2
Programování							2	2
Rétorika							---	
Praktická cvičení z fyziky							---	
Celkem:			31,5	32			33	33

Osmileté studium

Osmileté studium (prima, sekunda, tercie, kvarta) – 79-41-K/81 (od 2017)

Obor dle: Gymnázium Jiřího z Poděbrad, „Školní vzdělávací program pro nižší gymnázium“

Osmileté studium (kvinta, sexta, septima, oktáva) – 79-41-K/81 (od 2017)

Obor dle: Gymnázium Jiřího z Poděbrad, „Školní vzdělávací program pro vyšší gymnázium“

Osmileté studium - 79-41-K/81 (ŠVP)

předmět	prima	sekunda			kvinta	sexta		
Český jazyk a literatura	4/1	4/1			3/1	3/1		
Anglický jazyk	3/3	3/3			3/3	3/3		
Francouzský / německý jazyk	3/3	3/3			3/3	3/3		
Výchova k občanství	2	1						
Základy společenských věd					2	2		
Dějepis	2	2			2	2		
Zeměpis	2	2						
Geografie					2	2		
Matematika	4/1	4/1			4/1	4/1		
Fyzika	1,5	1			2	3/1		
Chemie					3/1	3/1		
Přírodopis	2	2						
Biologie					3/1	3/1		
Informační a komunikační technologie		2/2			2/2	1/1		
Estetická výchova hudební	2/2	1/1						
Estetická výchova výtvarná	2/2	1/1						
Tělesná výchova	2/2	2/2			2/2	2/2		
Výchova ke zdraví								

Osmileté studium - 79-41-K/81 (ŠVP)

předmět	prima	sekunda			kvinta	sexta		
Volitelné předměty:		1			2	2		
Evropa a svět		0,5						
Lidská společnost		0,5						
Biologie kolem nás								
Praktický zeměpis								
Užitá matematika								
Lidé a média								
Ruský jazyk								
Estetická výchova hudební					2	2		
Estetická výchova výtvarná					2	2		
Konverzace v anglickém jazyce								
Seminář z anglického jazyka								
Konverzace v německém jazyce								
Konverzace v ruském jazyce								
Konverzace ve francouzském jazyce								
Seminář z dějepisu								
Dějepisný seminář								
Seminář z geografie								
Seminář z matematiky								
Seminář z matematiky I								
Seminář z matematiky II								
Seminář z chemie								
Seminář z biologie								
Společenskovědní seminář								
Seminář z fyziky								
Literární seminář								
Literárně jazykový seminář								
Jazyk a komunikace								
Seminář z deskriptivní geometrie								
Programování								
Rétorika								
Praktická cvičení z fyziky								
Celkem:	29,5	29			33	33		

3. Školy a školská zařízení – členění

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola / gymnázium	000068888	510	500	500	37,3	13,4

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium	250	8	31,3
79-41-K/81 Gymnázium	250	8	31,3
Celkem	500	16	31,3

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- Počet žáků přijatých během školního roku 2018/19:**

- 1. A žák nastoupil do školy po přerušení studia od 1. 9. 2018
- 3. A žák přestoupil od 1. 9. 2018 z Gymnázia B. Hrabala v Nymburce
- kvarta žák přestoupil od 1. 9. 2018 z Gymnázia Praha 5, Nad Kavalírkou 1
- 2. A žák přestoupil od 1. 11. 2018 z Gymnázia Čelákovice
- kvarta žák přestoupil od 19. 11. 2018 z Gymnázia Trutnov
- 1. A žák přestoupil od 1. 2. 2019 z Gymnázia B. Hrabala v Nymburce
- septima žák nastoupil do školy po přerušení studia od 1. 4. 2019
- septima žák nastoupil do školy po přerušení studia od 3. 6. 2019
- septima žák nastoupil do školy po přerušení studia od 21. 6. 2019

- Cizí státní příslušníci: celkem 8**

- a) EU: Slovensko 3
- b) ostatní: Čína 1
- Rusko 1
- Vietnam 1
- Ukrajina 2

- Dojíždí do školy z jiných krajů: 17/17 (všichni v denním studiu)**

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	5	
Autismus	0	

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů – 0, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením - 0.

Specifické poruchy učení a ostatní : 13 žáků (ke konci šk. roku 2018/19), z toho stupeň 1 u 3 žáků, stupeň 2 u 10 žáků.

GJP přijímá běžně žáky se SVP.

Vytvářeny podmínky pro studium:

- při studiu – ve spolupráci výchovného poradce, třídního učitele, vyučujících (především klíčových předmětů – cizí jazyky, matematika, český jazyk), tj. forma zkoušení, forma písemných prací, atd.
- spoluprací se školní psycholožkou, popřípadě PPP Nymburk
- spoluprací se zákonnými zástupci
- upravené podmínky při skládání maturitní zkoušky měli v tomto školním 2 žáci

Další žáci vyžadující zvláštní individuální péči:

Žáci s chronickou chorobou vyžadující každodenní péči:

- 2 žáci s diabetem (1 žák v sextě, 1 žák v 2. B)
- 3 žáci – jedna ledvina (2 žáci ve 2. B, 1 žák v 1. V)
- 19 žáků – astma
- 2 žáci – celiakie
- 5 žáků – migréna
- 1 žák – nezhoubný nádor na mozku (odoperován)
- 2 žáci – srdeční vada

- 1 žák – hypermobilita
 - 1 žák – trombofilie
 - 1 žák – juvenilní idiopatická revmatoidní artritida
 - většina žáků – různé alergie, z toho 4 žáci s alergií na bodnutí včelou a vosou a 2 žáci s alergií na léky
- Celkem 108 žáků se zdravotním znevýhodněním

Žáci s cizí státní příslušností

- Ruská federace – 1 žák
- Slovenská republika – 2 žáci
- Čínská lidová republika – 1 žák
- Ukrajina – 2 žáci

Počet žáků, kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů – 0.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 Gymnázium	157	62	0	0	42	11	2
79-41-K/81 Gymnázium	203	33	0	0	43	25	1
Celkem	360	95	0	0	85	36	3

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- Počet žáků přijatých z jiných krajů v rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2018: 6/6
- Počet žáků přijatých z jiných krajů v rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2019: 8/8

Přijímací řízení

pro školní rok 2019/2020

osmileté studium

1) Obor vzdělání a počet přijímaných žáků

Obor vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium

Počet přijímaných žáků: 30 (1 třída)

2) Termíny a přihlášky

Termín podání přihlášky: **do 1. března 2019 osobně v kanceláři školy nebo doporučeným dopisem**

Termín písemných testů: **16. duben 2019 nebo 17. duben 2019**

V prvním kole přijímacího řízení budou uchazeči přijímáni na základě studijních výsledků ze základní školy a výsledků jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Autorem písemných testů z matematiky a českého jazyka je Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

Druhé kolo přijímacího řízení nebude vyhlášeno.

Příhlašku na střední školu obdrží uchazeč na své základní škole nebo je k dispozici na webových stránkách MŠMT a naší školy. Údaje na přihlášce potvrzuje základní škola. Příháška musí být odevzdána na jednom listu s oboustranným tiskem. **Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu nevyžadujeme.**

Uchazeč na přihlášce vyplňuje název a adresu středních škol, na které se hlásí. Na škole, kterou uvede v prvním pořadí, bude konat písemné testy z matematiky a českého jazyka v termínu 16. 4. 2019 a na škole, kterou uvede v druhém pořadí, v termínu 17. 4. 2019. Dále uchazeč uvede aktuální telefonní číslo svého zákonného zástupce a e-mail svého zákonného zástupce. Nepovinné předměty se na přihlášku neuvádějí.

3) Kritéria přijímacího řízení

Skladba přijímacího řízení:

- prospěch ze ZŠ z 1. a 2. pol. 4. třídy a 1. pol. 5. třídy – váha 30 %
- písemný test z českého jazyka – váha 35 %
- písemný test z matematiky – váha 35 %

Uchazeči budou přijímáni na základě studijních výsledků na ZŠ a výsledků testů. Pořadí bude stanoveno na základě dosaženého počtu bodů. V případě rovnosti bodů má přednost uchazeč podle následujících kritérií v uvedeném pořadí:

- a) s vyšším počtem bodů za všechny písemné testy,
- b) s vyšším počtem bodů za test z matematiky,
- c) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídít informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- d) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

Písemné testy budou konat všichni přihlášení uchazeči! V případě cizince dle § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., bude postupováno dle § 14 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění.

Další podrobnosti o podobě, obsahu a náročnosti testů jsou na internetových stránkách <http://www.ceremat.cz> společnosti Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

4) Zápisový lístek, odvolací řízení

Výsledek přijímacího řízení včetně pořadí uchazečů bude umístěn na webových stránkách školy a ve vestibulu školy po předání výsledků písemných testů CZVV škole (28. dubna 2019) a stanovení pořadí uchazečů dle kritérií. **Rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení bude zasláno poštou pouze zákonným zástupcům nepřijatých uchazečů.** Zákonní zástupci nepřijatých uchazečů si mohou rozhodnutí o nepřijetí vyzvednout osobně v kanceláři školy (**doporučujeme pro urychlení odvolacího řízení**).

Přijatý uchazeč (resp. jeho zákonný zástupce) musí podle platného zákona svůj úmysl vzdělávat se na zvolené střední škole doložit odevzdáním zápisového lístku **ve lhůtě 10 pracovních dnů ode dne oznámení o přijetí** (bude zveřejněno na webových stránkách školy). Pokud tak neučiní, vzdává se tím práva být přijat na danou školu a na uvolněné místo bude přijat jiný uchazeč.

Zápisový lístek obdrží uchazeč na své základní škole nejpozději do 15. března 2019. Zápisový lístek lze doručit osobně do kanceláře školy (**doporučujeme**) nebo poslat doporučeně poštou.

Proti rozhodnutí o nepřijetí se mohou zákonní zástupci uchazeče odvolat prostřednictvím ředitele gymnázia a rozhoduje o něm ředitel gymnázia, případně je postoupeno k dalšímu rozhodnutí na Krajský úřad Středočeského kraje. **Odvolání je možné podat ve lhůtě 3 pracovních dnů od doručení rozhodnutí.**

V Poděbradech 28. ledna 2019

RNDr. Kamil Bříza
ředitel školy

Přijímací řízení

pro školní rok 2019/2020

čtyřleté studium

1) Obor vzdělání a počet přijímaných žáků

Obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium

Počet přijímaných žáků: 60 (2 třídy)

2) Termíny a přihlášky

Termín podání přihlášky: **do 1. března 2019 osobně v kanceláři školy nebo doporučeným dopisem**

Termín písemných testů: **12. duben 2019 nebo 15. duben 2019**

V 1. kole přijímacího řízení budou uchazeči přijímáni na základě studijních výsledků ze základní školy a výsledků jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Autorem písemných testů je Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

O konání druhého kola přijímacího řízení rozhodne ředitel školy na základě počtu přijatých uchazečů v 1. kole.

Přihlášku na střední školu obdrží uchazeč na své základní škole nebo je k dispozici na webových stránkách MŠMT a naší školy. Údaje na přihlášce potvrzuje základní škola. Přihláška musí být odevzdána na jednom listu s oboustranným tiskem. **Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu nevyžadujeme.**

Uchazeč na přihlášce vyplňuje název a adresu středních škol, na které se hlásí. Na škole, kterou uvede v prvním pořadí, bude konat písemné testy z matematiky a českého jazyka v termínu 12. 4. 2019 a na škole, kterou uvede v druhém pořadí, v termínu 15. 4. 2019. Dále uchazeč uvede aktuální telefonní číslo svého zákonného zástupce a e-mail svého zákonného zástupce. Nepovinné předměty se na přihlášku neuvádějí!

3) Kritéria přijímacího řízení

Skladba přijímacího řízení:

- prospěch ze ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií z 1. a 2. pol. 8. třídy a 1. pol. 9. třídy – váha 40 %
- písemný test z českého jazyka – váha 30 %
- písemný test z matematiky – váha 30 %

Uchazeči budou přijímáni na základě studijních výsledků na ZŠ a výsledků testů. Pořadí bude stanoveno na základě dosaženého počtu bodů. V případě rovnosti bodů má přednost uchazeč podle následujících kritérií v uvedeném pořadí:

- e) s vyšším počtem bodů za všechny písemné testy,
- f) s vyšším počtem bodů za test z matematiky,
- g) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

Písemné testy budou konat všichni přihlášení uchazeči! V případě cizince dle § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., bude postupováno dle § 14 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění.

Další podrobnosti o podobě, obsahu a náročnosti testů jsou na internetových stránkách <http://www.ceremat.cz> společnosti Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

4) Rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení, zápisový lístek, odvolací řízení

Výsledek přijímacího řízení včetně pořadí uchazečů bude umístěn na webových stránkách školy a ve vestibulu školy po předání výsledků písemných testů CZVV škole (28. dubna 2019) a stanovení pořadí uchazečů dle kritérií. **Rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení bude zasláno poštou pouze zákonným zástupcům nepřijatých uchazečů. Zákonní zástupci nepřijatých uchazečů si mohou rozhodnutí o nepřijetí vyzvednout osobně v kanceláři školy (doporučujeme pro urychlení odvolacího řízení).**

Přijatý uchazeč (resp. jeho zákonný zástupce) musí podle platného zákona svůj úmysl vzdělávat se na zvolené střední škole doložit odevzdáním zápisového lístku **ve lhůtě 10 pracovních dnů ode dne oznámení o přijetí** (bude zveřejněno na webových stránkách školy). Pokud tak neučiní, vzdává se tím práva být přijat na danou školu a na uvolněné místo bude přijat jiný uchazeč.

Zápisový lístek obdrží uchazeč na své základní škole nejpozději do 15. března 2019. Zápisový lístek lze doručit osobně do kanceláře školy (**doporučujeme**) nebo poslat doporučeně poštou.

Proti rozhodnutí o nepřijetí se mohou zákonní zástupci uchazeče odvolat prostřednictvím ředitele gymnázia a rozhoduje o něm ředitel gymnázia, případně je postoupeno k dalšímu rozhodnutí na Krajský úřad Středočeského kraje. **Odvolání je možné podat ve lhůtě 3 pracovních dnů od doručení rozhodnutí.**

V Poděbradech 28. ledna 2019

RNDr. Kamil Bříza
ředitel školy

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Žáci celkem	497
Prospěli s vyznamenáním	195
Prospěli	297
Nehodnoceni	3
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	119/0,68

- Počet žáků hodnocených slovně: 0

Přehled nehodnocených žáků 2018/2019

Ročník	Obor	Předmět	Důvod
3. B	79-41-K/41	ČJL	zdravotní důvody
3. B	79-41-K/41	ČJL, DĚJ, GEO, ZSV, MAT, FYZ, CHE, IKT, SBI, PRG	zdravotní důvody
7. V	79-41-K/81	ANJ, NEJ, MAT, FYZ, CHE, SDĚ, IKT	přerušeni studia
7. V	79-41-K/81	MAT, SMA	přerušeni studia

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41 Gymnázium	65	26	37	2
79-41-K/81 Gymnázium	30	24	6	0
Celkem	95	50	43	2

Písemné maturitní zkoušky společné části se konaly v termínu 10. – 11. 4., 2. – 3. 5. 2019 a ústní zkoušky společné a profilové části v termínu 16. – 22. 5. 2019.

Výsledky opravných maturitních zkoušek 2018/2019

Opravnou maturitní zkoušku konali 4 žáci s těmito výsledky:

Obor	Předmět	Část mat. zkoušky	Celkové hodnocení
79-41-K/41	matematika	společná část MZ – DT (2. opravný termín)	dostatečný
79-41-K/41	matematika	společná část MZ – DT (2. opravný termín)	dostatečný
79-41-K/41	matematika	společná část MZ – DT (2. opravný termín)	nedostatečný
79-41-K/41	český jazyk a literatura	společná část MZ – DT, PP, ÚZ	uspěl (celkově dostatečný)
	základy společenských věd	profilová část MZ	dobry
79-41-K/41	základy společenských věd	profilová část MZ (2. opravný termín)	nedostatečný
	dějepis	profilová část MZ (2. opravný termín)	nedostatečný
79-41-K/41	český jazyk a literatura	společná část MZ – ÚZ	uspěl (chvalitebný)

- Písemné opravné maturitní zkoušky se konaly v termínu 2. 5. 2019, 2. – 4. 9. 2019 a ústní opravné maturitní zkoušky se konaly v termínu 11. 9. 2019. Gymnázium Jiřího z Poděbrad bylo spádovou školou pro okres Nymburk.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium – 1. pol.	499	0	0
Gymnázium – 2. pol.	497	0	0

Výchovná opatření ve školním roce 2018/19

Tresty

1. pololetí	napomenutí třídního učitele (TU)	8
	důtka TU	7
	důtka ředitele školy (ŘŠ)	2
2. pololetí	napomenutí TU	7
	důtka TU	0
	důtka ŘŠ	1
Celkem	napomenutí TU	15
	důtka TU	7
	důtka ŘŠ	3

Pochvaly

1. pololetí	pochvala TU	18
	pochvala ŘŠ	15
2. pololetí	pochvala TU	88
	pochvala ŘŠ	42
Celkem	pochvala TU	106
	pochvala ŘŠ	57

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/401	65	65	5	1	0
79-41-K/801	30	30	0	1	0

Pozn.: údaje o uplatnění a umístění absolventů se mohou měnit

Přehled uplatnění absolventů za školní rok 2018/2019 (k 31. 10. 2019):

4. A

Celkem maturantů	32	100%
Podalo přihlášku na VŠ	32	100%
Přijato na VŠ	30	93,75%
Pomaturitní studium	1	3,13%
Nenastoupí do dalšího vzdělávání	1	3,13%

4. B

Celkem maturantů	33	100%
Podalo přihlášku na VŠ	33	100%
Přijato na VŠ	28	84,85%
Pomaturitní studium	3	9,09%
Nenastoupí do dalšího vzdělávání	2	6,06%

8. V

Celkem maturantů	30	100%
Podalo přihlášku na VŠ	30	100%
Přijato na VŠ	30	100%

Celkem

Celkem maturantů	95	100%
Podalo přihlášku na VŠ	95	100%
Přijato na VŠ	88	92,63%
Pomaturitní studium	4	4,21%
Nenastoupí do dalšího vzdělávání	3	3,16%

Pozn.: údaje o uplatnění a umístění absolventů se mohou měnit

Přehled o konkrétním umístění absolventů za škol. rok 2018/2019:**Univerzita Karlova v Praze**

Lékařská fakulta v Praze	5
Lékařská fakulta v Hradci Králové	3
Přírodovědecká fakulta	8
Pedagogická fakulta	3
Právnická fakulta	1
Filosofická fakulta	5
Husitská teologická fakulta	1
Fakulta humanitních studií	3
Fakulta sociálních věd	2
Celkem	32

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta	8
Přírodovědecká fakulta	1
Filosofická fakulta	1
Celkem	10

České vysoké učení technické v Praze

Fakulta stavební	3
Fakulta dopravní	1
Fakulta biomedicínského inženýrství	1
Fakulta strojní	1
Fakulta informačních technologií	2
Fakulta architektury	2
Fakulta elektrotechnická	5
Celkem	15

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze

Fakulta chemické technologie	1
Fakulta chemicko inženýrská	1
Celkem	2

Univerzita Pardubice

Fakulta zdravotnická	1
Fakulta dopravní	2
Fakulta ekonomicko správní	2
Celkem	5

Vysoká škola ekonomická v Praze

Fakulta podnikohospodářská	3
Fakulta managementu	1
Fakulta financí a účetnictví	2
Fakulta mezinárodních vztahů	1
Fakulta informatiky a statistiky	1
Celkem	9

Česká zemědělská univerzita v Praze

Fakulta životního prostředí	1
-----------------------------	---

Celkem	1
<u>Veterinární a farmaceutická univerzita Brno</u>	
Celkem	1
<u>Masarykova univerzita Brno</u>	
Filosofická fakulta	6
Fakulta sociálních studií	1
Právnická fakulta	1
Celkem	8
<u>Západočeská univerzita Plzeň</u>	
Fakulta zdravotnických studií	1
Právnická fakulta	1
Celkem	2
<u>Jihočeská univerzita České Budějovice</u>	
Celkem	1
<u>Middlesex University London</u>	
Obor PR, marketing, branding	1
Celkem	1
<u>Ambis VŠ Praha</u>	
Bezpečnostní management a kriminalistika	1
Celkem	1
<u>Academia Rerum Civilum – VŠ Politologie a společenských věd Kutná Hora</u>	
Celkem	1
<u>VŠ hotelnictví Praha</u>	
Celkem	1
<u>VOŠ JABOK Praha</u>	
Sociální práce a speciální pedagogika	1
Celkem	1
<u>VOŠ zdravotnická Hradec Králové</u>	
Celkem	1
<u>UJOP Poděbrady</u>	
Pomaturitní studium angličtiny a přírodov. předmětů	1
Celkem	1
<u>Střední škola Praha</u>	
Nutriční asistent	1
Celkem	1
Pracovní poměr	3

- **Odchody žáků ze školy během školního roku 2018/2019:**

Školu opustilo v průběhu školního roku 11 žáků:

- z 2. A žák přestoupil na EKO Gymnázium Poděbrady od 1. 9. 2018
- z kvinty žák přestoupil na Anglické gymnázium v Pardubicích od 1. 9. 2018
- ze septimy žák přerušil studium z důvodu pobytu na zahraniční škole (1. 10. 2018 – 30. 3. 2019)
- ze septimy žák přerušil studium z důvodu pobytu na zahraniční škole (15. 10. 2018 – 2. 6. 2019)
- ze 4. A žák přerušil studium z důvodu pobytu na zahraniční škole (13. 10. 2018 – 20. 6. 2019)
- z 2. A žák přestoupil na Gymnázium Pardubice, Dašická od 4. 2. 2019
- z kvarty žák přestoupil na Gymnázium Praha 5, Nad Kavalírkou od 4. 2. 2019
- ze sexty žák přerušil studium z důvodu pobytu na zahraniční škole (11. 2. 2019 – 31. 1. 2020)
- ze 3. B žák přestoupil na Gymnázium B. Hrabala v Nymburce od 25. 3. 2019
- ze septimy žák přerušil studium z důvodu pobytu na zahraniční škole (1. 4. 2019 – 27. 12. 2019)
- ze 3. B žák přestoupil na Gymnázium Kolín od 10. 4. 2019

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
Gymnázium 79-41-K/41	62	0
Gymnázium 79-41-K/81	28	1
Celkem	90	1

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický	614	39	10	21	15,74
Německý	356	22	9	21	16,18
Ruský	131	9	8	22	14,56
Francouzský	63	5	11	14	12,60
Latinský	19	1	19	19	19,0

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	7	7	0	0	0
Německý	8	8	0	0	0
Francouzský	1	1	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0
Latinský	1	0	1	0	0

Komise cizích jazyků hodnotí školní rok 2018/2019 jako úspěšný. Důkazem jsou výsledky maturitní zkoušky z cizích jazyků, úspěšná účast žáků na olympiádách, konverzačních soutěžích, výjezdy žáků na studijní pobyty do zahraničí.

Žáci GJP mají i nadále zájem o jazykově zaměřené exkurze, které vyučující pořádají. K rozvoji jazykových znalostí a reálií přispěla i vícedenní exkurze do Hamburku (Německo) a Štrasburku (Francie). Daří se zachovávat pestrost vyučovaných jazyků – nepovinná latina.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Pro výuku je ve škole k dispozici 22 datových projektorů, 4 interaktivní tabule, systém pro přenos obrazovky učitele na obrazovky PC žáků, 4 vizualizéry a systém hlasovacího zařízení pro dvě učebny.

Technika je využívána v počítačových i nepočítačových předmětech. Obsazení učeben je pružně měněno podle potřeby vyučujících a probírané látky.

Počítačová síť Gymnázia Jiřího z Poděbrad je na internet připojena rychlostí min 50 Mb/s. Bezpečnost připojení je zajištěna HW firewallem proti prvotním útokům a SW firewallem pro detailní nastavení pravidel komunikace a filtrování obsahu.

Všichni vyučující mají e-mailové schránky vedené na serveru MS Exchange. Tyto rozšířené komunikační a plánovací služby jsou všem stále k dispozici i ze vzdálených počítačů. Webové stránky GJP (WWW.GJP.CZ) jsou přepracovány a vytvořeny na bázi moderního redakčního systému. Většina pedagogů je proškolená a může kdykoli a odkudkoli přidávat nové příspěvky na školní web.

Dvě počítačové učebny jsou vybaveny novými počítačovými sestavami s OS Windows 10. Všichni vyučující používají počítač ke své odborné i administrativní činnosti. Všechny kabinety jsou vybaveny dostatečným počtem stolních počítačů, včetně připojení k internetu. Všechny učebny jsou vybaveny učitelským pracovištěm s počítačem, který umožňuje elektronické vedení zápisu do třídnice včetně docházky.

Záznam o průběžné i čtvrtletní klasifikaci je veden plně elektronicky zápisem do školní databáze. Zápis známek mohou nyní vyučující provádět i vzdáleně. Rodiče či žáci mají zajištěn nepřetržitý přístup k aktuálním známkám a docházce přes webové stránky GJP. Pomocí rozšířeného informačního systému mohou nyní vyučující vzdáleně zadávat žákům domácí úkoly a cíleně předávat rodičům aktuální zprávy týkající se výuky a žáků.

Především vyučující nepočítačových předmětů jsou vybaveni 10 ks notebooků. To jim usnadňuje přípravu na výuku a pružný přenos příprav do výuky.

Ve všech prostorách školy je k dispozici připojení na WiFi síť, které zajišťuje připojení na internet a přihlášení do školní sítě. Pedagogům to umožní maximální využitelnost notebooků ve výuce a žákům připojení jejich notebooků a dalších mobilních zařízení. Zároveň je k dispozici WiFi hosting pro návštěvy.

Většina pedagogů využívá pro výuku ve svých předmětech zavedené „Digitální učební materiály“ (DUMy). V rámci pokračujícího rozvoje počítačové gramotnosti ve škole tyto DUMy sdílí se svými kolegy a dále je rozvíjejí.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
51/45,3	8/8	43/37,3	37,2/0,1	37,0	13,4

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Fyzický počet pedagogických pracovníků: a) interních 43
b) externích: 0

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	8	12	18	4	3	48,86
z toho žen	1	4	11	9	2	2	47,40

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
42			1	

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	10	10	11	12

- Počet osobních asistentů pro žáky: 0

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	68	68
Anglický jazyk	102	102
Německý jazyk	63	63
Francouzský jazyk	15	15
Ruský jazyk	19	19
Latinský jazyk	2	0

Výchova k občanství/ Základy společenských věd	25	25
Dějepis	29	29
Zeměpis/Geografie	24	24
Matematika	71	71
Fyzika	36,5	36,5
Chemie	35	35
Biologie / Přírodopis	40	40
Výchova ke zdraví	1	1
Informační a komunikační technologie	32	32
Hudební výchova	16	16
Výtvarná výchova	28	22
Tělesná výchova	58	58
Lidská společnost	0,5	0,5
Evropa a svět	0,5	0,5
Biologie kolem nás	1	1
Praktický zeměpis	1	1
Užitá matematika	2	2
Lidé a média	1	1
Seminář z matematiky	10	10
Seminář z biologie	12	12
Seminář z chemie	8	8
Seminář z dějepisu	10	10
Seminář z deskriptivní geometrie	2	2
Seminář z programování	4	4
Seminář z fyziky	8	8
Seminář z geografie	4	4
Společenskovědní seminář	16	16
Literární seminář	4	4
Literárně jazykový seminář	4	4
Jazyk a komunikace	4	4
Konverzace v anglickém jazyce	8	8
Konverzace v německém jazyce	2	2
Konverzace v ruském jazyce	2	2
Seminář z anglického jazyka	12	12
Sborový zpěv	2	2
Dramatická výchova	2	2

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

Personální změny ve školním roce:

- Nastupující: 3
 - FRJ – SLJ zástup za MD (částečný úvazek)
 - CHE – BIO – ANJ zástup za MD
 - VYV

- Odcházející: 2
 - FYZ - MAT změna bydliště
 - BIO - TEV odchod do důchodu

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Jednodenní a dvoudenní akce:

Kurz „Angličtina kreativně: od začátků až po velmi pokročilé“	1
Kurz „Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ“	1
Kurz „Zadavatel pro žáky s PUP MZ“	3
Kurz „Metodika pro učitele cizích jazyků“	1
Kurz „Kreativní práce se současnou českou poezií“	1
Kurz „Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení“	3
Kurz „Současná česká literatura – práce s pracovními listy na SŠ“	4
Seminář „Židé, dějiny a kultura“	1
Konzultační seminář pro management škol k maturitním zkouškám	1
Seminář „Šablony pro SŠ II“	1
Kurz „Aktivizující výuka aneb didaktická strategie – Líného učitele“	1
Národní konference Scientix 3	1
Kurz „Jak konkrétně zařadit badatelství do středoškolské výuky fyziky“	2
Kurz „33 žákovských experimentů ze středoškolské fyziky“	1
Kurz „66 demonstračních experimentů ze středoškolské fyziky“	2
Kurz „Progresivní detekční metody ve výuce fyziky na SŠ“	1
Kurz „Science on Stage – Věda na scéně“	1
Kurz „Metodika pro učitele cizích jazyků – angličtina“	1
Kurz „Internet ve výuce angličtiny“	1
Kurz „Metodika pro učitele cizích jazyků – němčina“	1
Kurz „Leading the Way“	1
Kurz „Zvládání žáků s výchovnými problémy I. A II.“	2
Kurz „Třída v cloudu – technologie jako vzdělávací prostor“	2
Kurz „Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti v hodinách ČJL“	2
Kurz „Didaktické hry a objevování ve vyučování matematice“	1
Kurz „Finanční plánování rodiny aneb, jak si nezatížit finanční rozpočet“	1
Kurz „Vytváříme video v hodinách cizího jazyka“	1
Kurz „Internet ve výuce angličtiny II“	1
Kurz „Využití ICT ve škole“	1
Seminář „Teilnahmebestätigung“	1
Kurz „Tvorba PLPP v rámci podpůrného opatření 1. stupně v SŠ“	21
Kurz „Zvládání náročných situací při komunikaci se žákem a rodičem“	19
Školení „Ozbrojený útočník ve škole“	40
Školení BOZP	47
Školení řidičů	20

Vícedenní:

Kurz „Come Share the World – angličtina s rodilými mluvčími“	5
„Floristický kurz“	1
Kurz „Heuristická výuka fyziky prakticky IV“	1
Veletrh nápadů učitelů fyziky	1
Kurz „Am Ball bleiben – němčina s rodilými mluvčími“	1
Kurz „Řízení školy a moderní vzdělávání s využitím GSFE“	1
Kurz „Hodnotitel ústní zkoušky – německý jazyk“	1

Samostudium: všichni

- **Finanční náklady vynaložené na DVPP**.....63 846,- Kč (k 30. 6. 2019)

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Nepovinné předměty

Latinský jazyk
Sborový zpěv a instrumentální soubor
Dramatická výchova

Kroužky

Psychologie

Exkurze

- 3. 9. – 5. 9. adaptační kurz Troskovice, 1. A
- 3. 9. – 7. 9. sportovně-turistický kurz Samopše, 7. V
- 5. 9. – 7. 9. adaptační kurz Troskovice, 1. B
- 7. 9. – 9. 9. adaptační kurz Troskovice, 1. V
- 10. 9. – 14. 9. sportovně-turistický kurz Samopše, 3. A
- 17. 9. – 21. 9. sportovně-turistický kurz Samopše, 3. B
- 26. 9. – 29. 9. exkurze do Hamburku
- 1. 10. Klub mladého diváka v Praze, vyšší G
- 22. 10. anglické divadlo v Praze, 6. V
- 23. 10. exkurze chemického semináře do cukrovaru Dobrovice
- 7. 1. Klub mladého diváka v Praze, nižší G
- 28. 1. Klub mladého diváka v Praze, vyšší G
- 4. 2. – 10. 2. Lyžařský výcvikový kurz – Dvoračky, 5. V
- 10. 2. – 17. 2. Lyžařský výcvikový kurz – Dvoračky, 2. V
- 24. 2. – 3. 3. Lyžařský výcvikový kurz – Dvoračky, 1. B
- 3. 3. – 10. 3. Lyžařský výcvikový kurz – Dvoračky, 1. A
- 12. 3. Klub mladého diváka v Praze, nižší G
- 19. 3. Klub mladého diváka v Praze, vyšší G
- 3. 4. exkurze do čističky odpadních vod, 5. V
- 10. 4. exkurze na Pražský hrad, 1. B
- 10. 4. exkurze na Pražský hrad, 5. V
- 11. 4. exkurze do Hrdličkova muzea v Praze, 3. A
- 11. 4. anglické divadlo v Praze, 5. V, 6. V, 7. V
- 12. 4. exkurze VKO, 1. V
- 12. 4. exkurze do pevnosti Dobrošov, 3. B
- 12. 4. botanická exkurze do Libického luhu, 1. A
- 15. 4. exkurze do Lidic, 4. V
- 16. 4. dějepisná exkurze, 3. V
- 17. 4. exkurze na Pražský hrad, 1. A
- 23. 4. dějepisná exkurze do Kutné Hory, 2. V
- 23. 4. exkurze do čističky odpadních vod, 1. B

- 2. 5. exkurze do cukrovaru Dobruška, 1. B
- 2. 5. exkurze do Židovského muzea, 7. V
- 2. 5. – 3. 5. exkurze do Jinolic, 3. V
- 3. 5. exkurze do Židovského muzea, 3. A
- 27. 5. exkurze do ZOO v Praze, 2. A
- 28. 5. exkurze do ZOO v Praze, 2. V
- 30. 5. Klub mladého diváka v Praze, nižší G
- 30. 5. exkurze do ČNB, 1. B
- 3. 6. exkurze do ZOO v Praze, 2. B
- 4. 6. exkurze na Přírodovědeckou fakultu v Praze, chemický seminář
- 10. 6. – 12. 6. exkurze Terezín, 4. V
- 12. 6. botanická exkurze do Libického luhu, 5. V
- 13. 6. exkurze do ZOO v Praze, 6. V
- 14. 6. botanická exkurze do Libického luhu, 1. B
- 18. 6. exkurze na Karlštejnsko, 1. A
- 19. 6. – 21. 6. vodácký kurz, vybraní žáci
- 20. 6. exkurze do Kolína, 2. A

Programy a projekty

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Program Evropské unie – OP VVV	Rozvoj vzdělávání na Gymnáziu Jiřího z Poděbrad	616.203,- Kč	1. 8. 2017 – 31. 7. 2019	Projekt výrazným způsobem přispěl ke vzdělávání pedagogického sboru. Výstup z analýzy potřeb v rámci projektu P-KAP potvrdil, že se naše škola zlepšila ve všech sledovaných oblastech.
Erasmus+	Projekt „Nadaný žák 21. století“	13.868,- €	1. 9. 2018 – 31. 8. 2020 zatím čerpáno 214.963,- Kč (k 3. 10. 2019)	

- **Projekt „Rozvoj vzdělávání na Gymnáziu Jiřího z Poděbrad“**

Projekt je realizován z výzvy č. 02_16_035 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ. Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a podporu extrakurikulárních aktivit. Rozpočet projektu je 616.203,- Kč.

- **Projekt „Zelená škola“:**

Projekt „Zelená škola“ je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu ve školách. V rámci projektu jsou pro školu připraveny vzdělávací materiály pro žáky zaměřené na tematiku recyklace. V budově školy je umístěn sběrný box. Za školní rok 2018/2019 jsme odeslali elektroodpad o celkové hmotnosti 19,4 kg. Sběr elektroodpadu zajišťuje firma REMA Systém, a. s.

- **Projekt „Nadaný žák 21. století“**



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+

- **Erasmus Plus 2018**

Tento konkrétní dvouletý projekt je zaměřen na další vzdělávání pedagogů a ovlivní především výuku angličtiny. Navazuje na obdobný předchozí projekt naší školy v letech 2016–2018. Je financován Evropskou unií.

Během letních prázdnin 2019 absolvovaly tři vyučující anglického jazyka dvoutýdenní metodologické kurzy v Anglii. Ty byly zaměřeny na využití moderních technologií ve výuce, trendy současné angličtiny a britskou kulturu v 21. století.

Získané zkušenosti a znalosti budou později sdíleny s ostatními pedagogy naší a jiných škol a aplikovány ve výuce.

Ve školním roce 2018–2019 jsme se proto zaměřili na praktickou přípravu a realizaci třech výše uvedených mobilit, tj. na vyhledání kurzu, objednání, zajištění dopravy a ubytování, účast.

- **Hudební festival v Lucembursku – program Erasmus plus**

Hudebního projektu IMW v Lucembursku se v červenci 2019 zúčastnili vybraní členové hudebních souborů GJP, kteří během 10 červencových dní zvládli společně s dalšími 60 mladými hudebníky z celé Evropy nastudovat v originále řadu významných děl světových skladatelů a během 3 závěrečných koncertů je představit veřejnosti. V letošním roce zazněla například Dvořáková Novosvětská symfonie. V programu Erasmus plus pro hudebníky z GJP jsme zapojeni nepřetržitě již 15 let.

- **Program Excellence základních a středních škol 2018**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo v roce 2018 rozvojový program: **Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018 – Excellence základních a středních škol 2018.**

Hlavním cílem programu je podpora talentů formou rozšíření péče o talentované žáky na základních a středních školách, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků v návaznosti na podporu aktivit pedagogických pracovníků zaměřených na tyto žáky.

Bodového ohodnocení dosáhla naše škola na základě umístění v těchto soutěžích:

Tereza Špičáková – Olympiáda v českém jazyce – kategorie ZŠ

Magdalena Štoková – Soutěže v cizích jazycích – angličtina G II. B

Adéla Hnízdilová – Soutěže v cizích jazycích – francouzština ZŠ A2

Jan Soukup – Zeměpisná olympiáda – kategorie ZŠ C

Jana Svobodová – Biologická olympiáda – kategorie D
Tereza Špičáková – Soutěže v cizích jazycích – němčina G II. B
Václav Znamínko – Chemická olympiáda – kategorie A
Martin Piják – Středoškolská odborná činnost – obor historie
Michal Pácal – Fyzikální olympiáda – kategorie C
Michal Pácal – Matematická olympiáda – kategorie P
Michal Pácal – Matematická olympiáda – kategorie B
Eliška Císařová – Středoškolská odborná činnost - obor zdravotnictví
Ivona Kostinková – Soutěže v cizích jazycích – němčina SŠ III. A
Barbora Vosáhlová – Soutěže v cizích jazycích – angličtina SŠ III. A

• **Voroněž – Rusko**

Ve dnech 6. – 16. 10. 2018 se zúčastnili učitelé Mgr. Stanislava Kučerová a Mgr. Tomáš Kaura studijního pobytu ve Voroněži a Voroněžské oblasti. Během návštěv několika škol a školských zařízení se seznámili s organizací ruského školství, vzdělávání a péče o mládež. Zároveň to byl pro ně i přínos v oblasti jazykové a reálií.

• **Hamburk – Německo**

Ve dnech 26. – 30. září 2018 se konala zahraniční exkurze „Po Labi do Hamburku a ještě dál“! Navštívili jsme mnohá města podél toku řeky Labe, viděli jsme například i některá technická zařízení jako historický výtah v Bad Schandau, Pevnost Königstein, Muzeum německo-německé hranice, podjezd pod řekou Labe v Hamburku a další. Cílem exkurze bylo ústí řeky Labe do Severního moře v Cuxhavenu.

• **Maraton**

Žáci GJP se zúčastnili 11. ročníku dětského maratonu World Marathon Challenge v Nymburce.

Akce vznikla zásluhou Rotary Clubu v roce 2008 ve Velké Británii a postupně se rozšířila do dalších zemí, včetně České republiky. Závodu se účastnilo 28 našich žáků mladších 14 let, kteří běží maratonskou vzdálenost 42.195 m. Chlapci a dívky si předávají štafetový kolík po 200metrových úsecích.

• **Sportovní projekt**

Na konci června 2019 proběhl třídní vodácký kurz. Kurzu se zúčastnili žáci ze třetích ročníků, vodácká cesta začala ve Vyšším Brodě a pokračovala přes Rožmberk do Českého Krumlova. Kurz byl určen pro pokročilé a navazoval na turistické kurzy ze září 2018.

• **Projekt Osobnosti poděbradského gymnaziálního vzdělávání**

1. část – Otevření Galerie osobností a Pamětní knihy

V úterý 23. 10. 2018 byla slavnostně otevřena ve vstupní hale školy Galerie osobností poděbradského gymnázia. Galerie se 14 jmény je vytvořena podle grafického návrhu absolventky GJP – Bc. Zuzany Vaněčkové. Ve vstupní hale je také umístěna Pamětní kniha s více jak 70 jmény studentů a absolventů.

Zprávu a fotodokumentaci ze slavnostního otevření připravila pro Nymburský deník absolventka GJP Mgr. Olga Vendlová:

nymbursky.denik.cz/zpravy_region/zname-tvare-se-vratily-na-podebradske-gymnazium-jejich-jmena-zvecnili-naporad-20181024.html

Od roku 1946 studovala ve STÁTNÍM REÁLNÉM GYMNÁZIU – KOLEJI KRÁLE JIŘÍHO, následně v JEDENÁCTILETÉ STŘEDNÍ ŠKOLE, poté ve STŘEDNÍ VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍ ŠKOLE, dále v GYMNÁZIU a nyní v GYMNÁZIU JIŘÍHO Z PODĚBRAD řada studentů, kteří ve svém profesním životě dosáhli významných úspěchů, mnohdy i ve složitých podmínkách proslavili naši zemi v zahraničí, vytvořili a vytvářejí hodnoty v nejrůznějších oblastech vědy a kultury, či jsou vynikajícími sportovními reprezentanty na celostátní, evropské i světové úrovni.

Tým pro přípravu, realizaci a otevření Galerie osobností: Mgr. Boudová, RNDr. Bříza, p. Císařová, PhDr. Dunovská, Mgr. Hercog, PhDr. Hrabětová, Mgr. Charousová, Mgr. Kučerová, Mgr. Maršalová, Mgr. Matějů, Mgr. Matějka, Ph.D., p. Pavel, Ing. Pergel, CSc., Mgr. Svobodová, p. Šedivá, Bc. Vaněčková, Mgr. Vaverková Valtrová, MBA, členové Pěveckého sboru a Orchestru Gymnázia Jiřího z Poděbrad a žáci GJP Javůrek a Piják.

2. část – setkání s osobnostmi v GJP

První setkání s *PhDr. Janou Hrabětovou* 25. dubna 2019 – etnografkou, historičkou a spisovatelkou.

Inspirativní, milé a vzácné setkání žáků, zapojených do projektu Paměti národa, žáků seminářů z dějepisu a ZSV, pedagogů a dalších zájemců z řad žáků GJP s významnou osobností Dr. Hrabětovou:

<https://www.gjp.cz/index.php?type=Post&id=175&ref=blog&ids=54>

- **Štrasburk a okolí – Francie**

Koncem května jsme úspěšně absolvovali dlouze plánovanou exkurzi do Štrasburku a jeho okolí. Největší zájem o ní projeví francouzštináři z kvarty a kvinty, do Francie se ale podívali i zájemci z jiných ročníků.

První den jsme navštívili Evropský parlament, kde nás průvodkyně provedla budovou a seznámila nás se základními fakty o fungování EP. Navštívili jsme taky galerii jednacího sálu, která je určená pro veřejnost, a z výšky jsme si odsud prohlédli celý prostor, kde probíhají plenární zasedání.

Odpoledne jsme navštívili historické centrum města. Začali jsme u katedrály Notre Dame a postupně jsme společně procházeli dlážděnými uličkami směrem k Petite France. Toto živé turistické centrum s kanály, alsaskými restauracemi a zachovalými hrázděnými domy se nám hodně líbilo, nafotili jsme si tady nemálo až kýčovitě hezkých fotografií. Procházku jsme zakončili u „Barrage Vauban“, hráze ze 17. století, která je postavená z růžového pískovce.

Navečer jsme se ubytovali v půvabném alsaském městečku Obernai, nacházejícím se na konci známé vinné stezky, která prochází zdejším krajem.

Druhý den dopoledne, posílení pravou francouzskou snídaní, jsme se toulali malebnými uličkami městečka Riquewih, které si dodnes zachovalo svůj starobylý vzhled. Pohled na něj se od středověkých časů moc nezměnil. Říká se, že toto místo patří mezi jedno z nejkrásnějších v celém Alsasku, s čím nelze nesouhlasit!

Odpoledne jsme navštívili koncentrační tábor Natzwiller – Struthof, jediný KT na území dnešní Francie. Zde na místě jsme se hodně dozvěděli o vzniku tábora, o jeho fungování, o pokusech či experimentech na lidech, které se tady prováděly. Smutné místo na mapě Evropy a memento pro poválečné generace, jaké je nutno si připomínat.

Třetí den jsme se cestou domů zastavili v Německu v Automobilovém a technickém muzeu v Sinsheimu.

Všem zúčastněným se exkurze velmi líbila, vrátili jsme se plni dojmů i zážitků. Ti odvážnější z nás měli možnost si vyzkoušet v praxi svoje znalosti francouzštiny.

- **Litva**

Dne 8. února 2019 navštívil naši školu velvyslanec Litevské republiky v ČR Edvilas Raudonikis. Velvyslanec představil svou zemi a náplň své práce a následně besedoval se žáky dějepisných seminářů maturitních ročníků. Během besedy zaznělo mnoho zajímavých informací o historii, geografii, kultuře a politického uspořádání Litvy. Edvilas Raudonikis se zároveň zmínil o svých studiích v Poděbradech v 90. letech. Součástí jeho návštěvy byla rovněž výstava fotografií zajímavých míst Litvy uspořádaná ve 2. patře naší školy.

- **Projekt pro nadaci Kapka naděje a Český registr dárců krvevorných buněk při IKEM Praha**

Naše gymnázium se aktivně zúčastnilo významného projektu pro Kapku naděje a Český registr dárců krvevorných buněk (14. 3. 2019 byla pro žáky 3. a 4. ročníků GJP, septimy a oktávy GJP připravena přednáška „Chraň svůj život + můžeš zachránit život“ a 22. 3. 2019 velmi úspěšně proběhla hlavní akce na poděbradském náměstí pod záštitou Ing. Petery z KÚ Středočeského kraje a starosty Poděbrad Jaroslava Červinky). Organizátor projektu Ing. Dunovský – Rallyesport Poděbrady.

Při přednáškách bylo osloveno cca 400 studentů ze 4 poděbradských středních škol (GJP, SZEŠ, HVOS, SOUSS),

- 22. 3. 2019 bylo zaregistrováno 64 nových dárců kostní dřevě

- dalších 16 zájemců bylo odmítnuto ze zdravotních důvodů, 1 zájemkyně z důvodu těhotenství
- celkem 8 dárců přišlo „z ulice“ a 73 ze středních škol v Poděbradech

<https://www.gjp.cz/index.php?type=Post&id=64&ids=45>

<https://www.gjp.cz/index.php?type=Post&id=113&ref=blog&ids=63>

Spolupráce se zahraničními školami

- **Výměnný program GJP s francouzským lyceem**

Pro školní rok 2019/20 jsme připravovali a plánovali uskutečnit druhý výměnný pobyt ve spolupráci s francouzskou střední školou Lycée Stéphen-Liégeard z města Brochon (oblast Burgundska). První společný projekt byl realizován na jaře roku 2018. Výměna byla předběžně schválena vedením obou škol, ale po zhruba měsíci příprav jsme byli informováni francouzskými partnery, že vedení jejich školy změnilo názor a upřednostnilo pro tento školní rok jinou akci. Projekt byl proto pozastaven.

- **Jaroslavl – Rusko**

V neděli 24. března přistála na letišti Václava Havla skupina 18 žáků a 2 pedagogů ze školy Provincjalnyj kolledž v ruské Jaroslavl. Žáci se v pondělí setkali se žáky Gymnázia Jiřího z Poděbrad při vzájemné prezentaci společného projektu o volnočasových aktivitách současné mládeže. V dalších dnech skupina navštívila město Mělník a hlavní město Prahu. Během pobytu delegace měli naši žáci-ruštináři skvělou příležitost procvičit se v jazyce.

Soutěže, olympiády, ...

Čísla v závorkách udávají počet soutěžících z naší školy. Jmenovitě jsou uvedeni soutěžící do 5. místa.

Biologie, přírodopis

Biologická olympiáda

okresní kolo (1)

Jana Svobodová, kat. C – 3. místo

Zeměpis, geografie

Zeměpisná olympiáda

okresní kolo (6)

Andrea Kolouchová, kat. A – 1. místo

Ondřej Volejník, kat. B – 4. místo

Anna Knyplová, kat. C – 3. místo

Jan Soukup, kat. D – 3. místo

Vojtěch Hraběta, kat. D – 5. místo

Dějepis

Dějepisná olympiáda

okresní kolo (2)

Vojtěch Čábelka – 3. místo

David Radoň – 4. místo

Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR

krajské kolo (3)

Matematika

Pythagoriáda

okresní kolo (11)

Martin Lukavec, kat. 6. ročník/prima – 1. místo

okresní kolo (2)

Viktorie Švorcová, 8. ročník/tercie – 2. místo

Jana Svobodová, 8. ročník/tercie – 5. místo

Matematická olympiáda

okresní kolo (7)

Klára Křišťoufková, kategorie Z6 – 2. místo

Kamila Křišťoufková, kategorie Z6 – 4. místo

okresní kolo (4)

Jakub Žoha, kategorie Z7 – 2. místo

Robert Kostinek, kategorie Z7 – 4. místo

Lia Hušková, kategorie Z7 – 5. místo

okresní kolo (3)

Viktorie Švorcová, kategorie Z8 – 1. místo
Eliška Hanyková, kategorie Z8 – 4. místo

Matematický klokan

okresní kolo (149)

Michal Kašpar, kategorie Benjamín – 1. místo
Jakub Pánek, kategorie Benjamín – 2. místo
Radovan Hřib, kategorie Benjamín – 5. místo
Libor Kozák, kategorie Junior – 1. místo
Bertram Nedbal, kategorie Junior – 2. místo
Jakub Smutný, kategorie Junior – 3. místo
Michal Pácal, kategorie Student – 5. místo

Fyzika

Fyzikální olympiáda kategorie F

okresní kolo (2)

Aneta Metelcová – 2. místo
Eliška Hanyková – 4. místo

IVT

Matematická olympiáda, kategorie P

krajské kolo (2)

Michal Pácal – 3. místo

republikové kolo (1)

Michal Pácal – 13. místo

Soutěž v programování

krajské kolo (1)

Martin Lukavec, – 1. místo

Německý jazyk

Konverzační soutěž v německém jazyce

okresní kolo (9)

Mariana Burdová, kat. I. B – 2. místo
Timofej Golev, kat. I. B – 5. místo
Martin Lukavec, kat. I. B – 6. místo
Viktorie Svobodová, kat. II. B – 4. místo
Tereza Langrová, kat. II. B – 5. místo
Adéla Buřilová, kat. II. B – 6. místo
Tadeáš Krakuvčík, kat. III. A – 1. místo
Kateřina Tefrová, kat. III. A – 2. místo
Karolína Hladká, kat. III. A – 3. místo

Anglický jazyk

Soutěž v jazyce anglickém – anglická olympiáda

okresní kolo (3)

Lia Hušková, kat. I. B – 1. místo

Magdalena Štoková, kat. II. B – 1. místo

Bertram Nedbal, kat. III. A – 2. místo

krajské kolo (1)

Magdalena Štoková, kat. II. B – 5. místo

Francouzský jazyk

Soutěž 1918–2018 Un siècle vers la paix

celostátní kolo (4)

Magdalena Štoková, Aneta Šmídová, Nina Podskalská – 4. místo
kategorie „Vyprávěj mi příběh“ – komiks s historickým námětem

Natalie Knotnerová – 4. místo

kategorie „Vzkaz příštím generacím“ – psaní dopisu

Český jazyk a literatura

Olympiáda v českém jazyce

okresní kolo (4)

Tereza Špičáková, kat. II. – 2. místo

Anna Knyplová, kat. I. – 3. místo

Jana Svobodová, kat. I. – 4. místo

Čtení pod lampou

(10)

Zlaté pásmo: Timofej Golev, Adéla Mikulecká, Martin Mendl

Stříbrné pásmo: Daniel Kříž, Jana Kolářová, David Radoň, Aneta Cepková,

Lukáš Klvaň, Daniela Hrstková, Eliška Hanyková

Agora – debatní soutěž

krajské kolo (15)

Magdalena Jelínková – ocenění za nejlepšího debatéra

Šachy

Soutěž družstev SŠ

okresní kolo (4)

Novotný Martin, Novotná Tereza, Kronowetter Bořivoj, Škrabánek Matěj,
kategorie III – 1. místo

krajské kolo (4)

Novotný Martin, Novotná Tereza, Kronowetter Bořivoj, Škrabánek Matěj,
kategorie III – 1. místo

Estetická výchova – výtvarná

krajská soutěž (10)

Dětská výtvarná soutěž – Neuvěřitelný svět fantazie

Jana Kolářová (kategorie ZŠ) – 1. místo

Šarlota Kutáčová (kategorie SŠ) – 1. místo

XXV. ročník mezinárodní výtvarné soutěže – Memoriálu Hany Greenfieldové, Památník Tereziín (4)

Václav Kratěk (kategorie ZŠ) – 8. místo

Tělesná výchova

Středoškolský atletický pohár SŠ

okresní kolo (10)

dívky – 1. místo

okresní kolo (10)

chlapci – 1. místo

krajské kolo (10)

chlapci – 1. místo

krajské kolo (10)

dívky – 4. místo

republikové kolo (10)

chlapci – 3. místo

Přespolní běh SŠ – družstva (6)

okresní kolo

chlapci – 1. místo

krajské kolo

chlapci – 6. místo

Stolní tenis SŠ (3)

okresní kolo

chlapci – 1. místo

dívky – 1. místo

Šplh SŠ

okresní kolo (8)

chlapci I – 1. místo

chlapci II – 3. místo

okresní kolo (12):

dívky I – 1. místo

dívky II – 2. místo

dívky III – 3. místo

republikové finále (4)

dívky – 3. místo

republikové finále (4)

chlapci – 8. místo

Jonáš Fér – 3. místo jednotlivci

Basketbal SŠ

krajské kolo (10):

chlapci – 2. místo

Basketbal ZŠ

okresní kolo (12)

chlapci – 3. místo

dívky – 3. místo

Pohár rozhlasu Atletika ZŠ

okresní kolo (10)

starší žákyně – 2. místo

okresní kolo (10)

starší žáci – 3. místo

Futsal SŠ

okresní kolo (12)

chlapci – 1. místo

krajské kolo (12)

chlapci – 4. místo

Kopaná SŠ – Pohár Josefa Masopusta

okresní kolo (15)

chlapci – 1. místo

Juniorský maraton SŠ

krajské kolo (10): – 5. místo

Silový čtyřboj SŠ

krajské kolo (4)

chlapci – 1. místo

republikové kolo (4)

chlapci – 12. místo

Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování

Škola organizuje akce dle Minimálního preventivního programu školy. Důraz je kladen na dlouhodobou prevenci, která probíhá na nižším gymnáziu (prima-kvarta) a je realizována organizací Semiramis z. ú. Probírána jsou témata zdravého životního stylu, pozitivních mezilidských vztahů, sebepoznávání, komunikace, práce s agresivitou a intolerancí a seznámí se i s problematikou závislostního chování. Od tercie mají žáci možnost si sami zvolit téma, které je zajímavé, popř. je pro třídu aktuální.

V prvních ročnících a kvartě proběhly výukové preventivní programy zaměřené na sexuální výchovu a prevenci HIV/AIDS. Tyto programy zajistili studenti medicíny v rámci projektu IFMSA. Sdružení Kapka naděje informovalo žáky na přednášce o možnostech dárčovství krvetvorných buněk.

Pro žáky prvních ročníků a primy jsou organizovány adaptační kurzy pod vedením odborných lektorů.

Žáci využívají služeb školní psycholožky, především v případě problémů s učením, při řešení vztahů v kolektivu a volbě dalšího studia.

Žákům jsou nabízeny besedy s významnými osobnostmi, které slouží jako příklad pozitivních životních postojů a hodnot. Žáci besedovali s významnými absolventy naší školy, opět proběhly přednášky s besedami na téma „Můžeš podnikat“, či „Bankéři do škol“.

Žáci nižšího gymnázia (tercie, kvarta) absolvovali vzdělávací akci na téma „Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT“ (v rámci projektu E-bezpečí Univerzity Palackého v Olomouci) a žáci primy a sekundy program „Típni to“ zaměřený na prevenci kouření.

Žáci třetích ročníků se zúčastnili projektu „Dezinformace v médiích“.

Zajištěny jsou volnočasové aktivity (zájmové kroužky, jazykové kurzy), přístup k internetu. Žáci jsou podporováni v účasti na charitativních a vzdělávacích projektech.

Pedagogové školy se zúčastnili školení „Ozbrojený útočník ve škole“ s praktickým nácvikem.

Environmentální výchova

Cílem environmentální výchovy (EV) je rozvoj kompetencí (znalostí, dovedností a postojů) potřebných pro environmentálně odpovědné jednání, to je jednání, které je v dané situaci a daných možnostech co nejpríznivější pro současný i budoucí stav životního prostředí. Environmentálně odpovědné jednání je chápáno jako odpovědné osobní, občanské a profesní jednání, týkající se zacházení s přírodou a přírodními zdroji, spotřebitelského chování a aktivního ovlivňování svého okolí s využitím demokratických procesů a právních prostředků. Environmentální výchova k takovému jednání připravuje a motivuje. Cílem EV je také propojování poznatků a zkušeností z různých oborů a uplatňování těchto poznatků při řešení konkrétních environmentálních problémů v praxi. Snahou je naučit žáky vnímat místo, ve kterém žijí, a cítit vlastní zodpovědnost za změny, které v něm probíhají.

Environmentální výchova je na naší škole integrována do jednotlivých vyučovacích předmětů, zejména přírodovědných. Ekologickým tématům se věnujeme také v rámci přípravy talentovaných žáků pro účast v přírodovědných soutěžích (Biologická olympiáda, Středoškolská odborná činnost).

Ve škole probíhá sběr druhotných surovin. Žáci mají možnost třídít plasty, papír či sklo do malých kontejnerů, které jsou umístěny na chodbách. Koná se také 2x za rok sběr starého papíru. Za obě pololetí bylo nasbíráno celkem 16,16 t papíru. I v tomto školním roce pokračoval sběr hliníku. Podařilo se nám vybrat celkem 430 kg hliníku.

Naše škola je zapojena do projektu Zelená škola, který je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu. Snadná recyklace vysloužilých elektrozařízení a baterií bez nutnosti cesty do sběrného dvora či na speciální místo zpětného odběru je základem pro vytvoření ekologického citění u žáků. Výhodou pro školu je svoz a ekologické zpracování veškerého elektroodpadu zdarma.

Během školního roku proběhla řada akcí zaměřených na ekologickou výchovu. Na začátku školního roku Mgr. Jana Svobodová vytvořila na chodbě druhého patra budovy gymnázia ve spolupráci s SPÚ výstavu fotografií na téma pozemkové úpravy. Žáci se dozvěděli, co jsou pozemkové úpravy, jak probíhají a jaký mají význam pro rozvoj krajiny. Na fotografiích mohli vidět příklady územních systémů ekologické stability (biocentra, biokoridory), protierozní a vodohospodářská opatření (revitalizace vodních toků, ochranné hráze).

Některé třídy navštívily nedalekou Záchranou stanicí pro zraněná zvířata Huslík a pro tercie byla ve škole v rámci předmětu biologie kolem nás uspořádána přednáška vedená pracovníky této záchrané stanice. Žáci se dozvěděli zajímavé informace o práci ve stanici, o formách pomoci zraněným zvířatům a vypouštění živočichů do volné přírody. Součástí přednášky byl i dokument věnovaný biodiverzitě organismů.

Na konci listopadu se žáci třetích ročníků zúčastnili promítání ekofilmu *Plastový oceán*. Dokument byl zaměřen na problematiku plastového odpadu a znečištění oceánu. Po zhlédnutí dokumentu následovala debata zaměřená na recyklaci plastů, jejich následné využití a také jak omezovat produkci plastového odpadu.

V březnu byla pro žáky 3. ročníků zorganizována v rámci předmětu fyziky přednáška na téma *Energie – budoucnost lidstva*. Náplní přednášky byl přehled všech zdrojů energie, jejich výhody a nevýhody, způsoby získávání energie včetně alternativních a obnovitelných zdrojů, typy elektráren, jejich výhody a nevýhody, zajištění bezpečnosti a výhled do energetické budoucnosti.

V dubnu se žáci některých tříd zapojili do malých projektů ke Dni Země, zaměřených hlavně na globální environmentální problémy a také na ptáka roku 2019.

V dubnu proběhla exkurze 1. ročníků a kvinty do čističky odpadních vod v Poděbradech v rámci předmětu chemie.

Dále se uskutečnila řada exkurzí s ekologickou tematikou. Jednalo je nejen o kratší výlety zaměřené na pozorování přírody, jejichž úkolem bylo přiblížit žákům biotopy v okolí školy, ale i o celodenní exkurze po chráněných územích a národních parcích.

Žáci prvních ročníků v rámci biologie navštívili národní přírodní rezervaci Libický luh, kde se seznámili s biotopem lužního lesa. Žáci na těchto výjezdech podrobněji poznávají jednotlivé složky přírody, jejich vzájemné vztahy a získávají praktické dovednosti, na které často v běžné výuce nezbývá dostatek času.

Žáci druhých ročníků, 6. V a 2. V v rámci biologie navštívili ZOO v Praze. Tato zoologická exkurze je zaměřena na biodiverzitu živočichů a jejich ochranu. Žáci se dozvěděli zajímavé informace o chování některých živočichů.

Škola se také zaměřuje na ekologizaci provozu, např. omezit kopírování a používat znovu plnitelné fixy na tabuli.

Akce zaměřené na multikulturní výchovu a výchovu k humanismu

Na multikulturní výchovu a výchovu k humanismu byly zaměřeny tyto akce:

- **Projekt Setkání**

V rámci integračního projektu Setkání žáci sekundy opět navštívili Speciální základní školu v Poděbradech, kde se účastnili běžného denního programu těchto dětí jako asistenti a seznámili se s životem vrstevníků s postižením. Ověřili si tak své schopnosti a kompetence.

- **Projekt „Příběhy našich sousedů“**

GJP se spolu s dalšími poděbradskými školami zapojilo do vzdělávacího projektu „Příběhy našich sousedů“ organizace **Post Bellum**. Žáci sekundy, tercie a kvarty si měli možnost zažít dějiny přímým kontaktem s pamětníky, které si sami vyhledali a vyslechli si jejich životní příběhy. Ty potom zpracovali do podoby rozhlasového nebo televizního dokumentu. S výsledky jejich práce se veřejnost seznámila 13. června 2019 v divadle Na Kovárně. Koordinátorkou projektu byla Mgr. Eva Maršalová.

- **Žáci GJP se také podíleli na projektu česko-francouzské spolupráce měst Poděbrady a Vertou** – na vernisáži v poděbradské knihovně vystoupili 8. června i členové Pěveckého sboru a Orchestru GJP s tematicky zaměřeným hudebním programem. Představili se vybraní členové Pěveckého sboru a Orchestru GJP a vystoupili před delegací z partnerského francouzského města Vertou, zástupci MěÚ Poděbrady, MKC Poděbrady, základních a středních škol Poděbrad. Slavnostní akce se konala v poděbradské knihovně u příležitosti vernisáže k 30. výročí od sametové revoluce.

Vynikající umělecké výkony předvedli Alžběta Paulusová a Aneta Šmídová – kvarta (příčné flétny, zpěv), Jan Černý a Jakub Žoha – sekunda (housle, moderování, zpěv), Magdalena Štoková – kvarta (zpěv, moderování ve francouzštině, kytara) a Jan Filip – 1. A (kytara, zpěv). Vernisáž připravovali žáci nižšího GJP. Koordinátorka projektu: Mgr. Eva Maršalová, zajištění překladů ve francouzštině a tlumočení: Mgr. Petra Vaverková, MBA, příprava hudebního programu: PhDr. Jaroslava Dunovská a příprava výtvarné části projektu: Mgr. Jana Vaníčková.

- **Studentská Agora** je projekt, který podporuje občanské vzdělávání mládeže. Vede mladé lidi k porozumění médiím, k rozlišení dezinformací, je obranou proti extrémismu, vede k toleranci a porozumění věcem veřejným. Žáci jsou prostřednictvím debatní soutěže podporováni v tom, aby byli aktivními a vzdělanými občany, kteří dokáží formulovat a obhájit svůj názor, a kterým není lhostejné, co se okolo nich děje.

I v tomto školním roce 2018/2019 se naše gymnázium se svým týmem, jehož členové se mohou zúčastnit jen jednou za život, opět přihlásilo. Po několika týdnech příprav vyrazili na krajské kolo do Prahy. V důstojných prostorách Nuselské radnice naši reprezentanti soupeřili s žáky dalších středočeských gymnázií z Berouna, Kutné Hory a Příbrami. Namátkou naši žáci debatovali o problematice zrušení zákona o zákazu prodeje o svátcích v obchodech nad 200 m², dále o zákonu, který by zakázal chov nebezpečných zvířat, v problematice zálohování PET lahví si vylosovali negativní stanovisko a naopak měli hájit, aby se pivo a víno mohlo legálně pít už od 16 let. Neměli to tedy vůbec lehké. Nicméně ostudu si neudělali a Magdalena Jelínková z 2. B si dokonce odnesla odměnu za nejlepší debaterku týmu. Koordinátorkou byla Mgr. Vendula Dvořáková.

Spolupráce školy s institucemi, zřizovatelem, obcí, ...

- **Spolupráce s městem Poděbrady**



- spolupráce na kulturním životě města – koncerty, výtvarné práce,...

- oceňování žáků a kantorů

- přidělena dotace na činnost pěveckého sboru Collegium 2010

- spolupráce při předávání maturitního vysvědčení

Dne 24. 5. 2019 byla absolventům slavnostně předána maturitní vysvědčení. Za účasti rodičů a přátel převzali z rukou místostarosty Mgr. R. Schulze, ředitele školy RNDr. K. Břízy a svých třídních učitelů maturitní vysvědčení.

- spolupráce na sportovních událostech města Poděbrady – pohár starosty, atletické přebory aj.

- pomoc s organizací Mistrovství ČR v mažoretkovém sportu

- **Spolupráce se MKC Poděbrady**

- spolupráce v koncertní činnosti

- **Spolupráce s krajským úřadem**



- reprezentace Středočeského kraje – vystoupení pěveckého sboru

- ocenění žáků za úspěch v soutěžích

- **nostrifikační zkoušky**

Gymnázium Jiřího z Poděbrad je od roku 2009 pověřenou školou pro konání nostrifikačních zkoušek pro Středočeský kraj. V období od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019 vykonalo na naší škole 103 zahraničních studentů celkem 253 nostrifikačních zkoušek z anglického jazyka, biologie, zeměpisu, fyziky, chemie a matematiky.

- **Spolupráce s Úřadem práce v Nymburce**

Jde o spolupráci s Informačním a poradenským střediskem UP pro studenty a mládež.

V jejím rámci se každoročně konají besedy žáků:

a) kvarty nižšího G přímo v hodině na gymnáziu – fungování UP, jeho služby

b) ze 4. ročníku a oktávy – v hodinách ve škole – o postupech v případě hledání zaměstnání, zdroje informací o dalších studijních možnostech atd.

Výchovná poradkyně se 1. 10. 2018 zúčastnila schůzky výchovných poradců ZŠ a SŠ z regionu v IPS ÚP Nymburk – informace o evidenci absolventů u ÚP, otvírané obory na SŠ apod.

Přehlídka středních škol v Nymburce, které se zástupci GJP pravidelně zúčastní, je připravována také ÚP.

- **Spolupráce s DDM**
 - organizace okresního kola biologické olympiády kategorie C a D
 - organizace okresního kola ve šplhu
 - zapůjčení tělocvičny pro sportovní kroužky

- **Spolupráce s Centrem jazykových zkoušek**

6 žáků z naší školy se přihlásilo ke zkoušce FCE (Angličtina) a všichni FCE zkoušku udělali a získali certifikát.

- **Spolupráce s organizací Semiramis z. ú.**

Spolupráce v oblasti dlouhodobé prevence na nižším gymnáziu.

- **Spolupráce s Městskou knihovnou Poděbrady.**

Ve školním roce 2018/2019 zahájila naše škola spolupráci s MK Poděbrady. První prezentaci školních prací otevřela v adventním čase 1. V svých „rybičkami“, které splní tři přání. Druhá naše výstava ozdobila knihovnu v jarních měsících, to si mohli návštěvníci knihovny osvěžovat znalosti z četby dle knižních ilustrací oblíbených knih našich žáků. Od května do srpna bylo možné zhlédnout na výstavě v hlavním sále knihovny tematické celky, na kterých se podíleli žáci sekundy, tercie a kvarty „Tak se žilo“, „Vláda jedné strany“, „Touha po svobodě“ a „Osobnosti demokracie“ v rámci výstavy Rok 1989 očima mladé generace.

- **Spolupráce s redakcí Poděbradských novin**

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala spolupráce s místním tiskem. V Poděbradských novinách byly otištěny příspěvky o aktivitách naší školy a úspěších našich žáků v jednotlivých soutěžích. Publikované příspěvky jsou průběžně prezentovány na nástěnce Píše se o nás.

- **Spolupráce s katolickým a evangelickým kostelem Poděbrady**
 - umožnění konání koncertů v unikátních církevních prostorách

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

- Dny otevřených dveří
- Účast na burzách škol v Kolíně a Nymburce – zprostředkování informací o GJP
- Reprezentační plesy GJP – 3x

- **Akce pěveckého sboru GJP:**

Ve školním roce 2018/2019 reprezentovaly GJP tři hudební soubory:

Pěvecký sbor GJP + Orchestr GJP + sbor absolventů Collegium 2010

Seznam koncertů hudebních souborů GJP v České republice:

Školní rok 2018/19 byl pro členy Pěveckého sboru GJP + Orchestru GJP a sboru absolventů Collegium 2010 naplněný koncerty, premiérovými provedeními skladeb, zahraničními projekty a také v pořadí zapsaných zájemců o naše koncerty přišla řada na další 2 charitativní koncerty, jejichž výtěžek byl věnován na dobročinné účely (pozn.: každý rok zvládají naše soubory několik charitativních koncertů, ale zájem o koncerty převyšuje možnosti souborů).

- 1) Na přelomu srpna a září 2018 se uskutečnil opravdu výjimečný koncert, který během srpnových zkoušek a při samotných generálkách znamenal pro pěvecký sbor úplně nový styl práce. Sbor dostal příležitost zpívat výjimečné dílo a získal nenahraditelné zkušenosti ve sborovém zpívání a práci s profesionálním orchestrem. Pěvecký sbor GJP a Collegium 2010 vystoupily 2. 9. 2018 na prestižním *závěrečném koncertu na festivalu filmového hudby Soundtrack 2018* – Hradecká filharmonie a soubory GJP se svými sólisty (Marie Dunovská, Martin Šípek) provedly hudbu k počítačové hře Kingdom come – pod vedením dirigenta a skladatele Jana Valty. <https://youtu.be/rqhv1lshGEk>
- 2) *Podzimní koncert 2018* – hudební soubory GJP provázely hudbou slavnostní akci Gymnázia Jiřího z Poděbrad – *otevření Galerie osobností gymnaziálního vzdělávání v Poděbradech* a zároveň se připojily k *poděbradským oslavám 100. výročí založení Československa*.
- 3) *Adventní benefiční koncert* – v kostele sv. Václava ve Mcelích – výtěžek z koncertu věnovali členové našich souborů na dobročinné účely.
- 4) *Adventní benefiční koncert* – v kostele Církve česko-bratrské evangelické v Poděbradech – výtěžek z koncertu věnovali členové hudebních souborů GJP na dobročinné účely.
- 5) *Vánoční koncert v Poděbradech* – provedení *České mše vánoční Jakuba Jana Ryby* v podání poděbradských pěveckých sborů: Pěvecký sbor GJP, sbor absolventů Collegium 2010, pěvecký sbor ZUŠ Mamáter a pěvecký sbor sv. Cecílie. Sólisté: Terezie Soběslavová, Jana Michlová, Štěpánka Plachá, Miroslav Plachý, Martin Šípek, Pavel Smíšovský.
- 6) *Pěvecký sbor GJP a Collegium součástí největšího pěveckého sboru v ČR* – od jara 2019 společné studování rockového oratoria Eversmiling liberty pod vedením sbormistra Libora Sládka (sbory z celé ČR provedou rockové oratorium 17. 11. 2019 v Praze u příležitosti 30 let od sametové revoluce).
- 7) *Projekt česko-francouzské spolupráce města Poděbrady a Vertou* – vystoupení vybraných členů Pěveckého sboru a Orchestru GJP v poděbradské knihovně v červnu 2019. (http://www.mesto-podebrady.cz/assets/File.ashx?id_org=12349&id_dokumenty=33120)
Členové Pěveckého sboru GJP, Orchestru GJP a sboru absolventů Collegium 2010 zvládli další, opět počtem koncertů a obtížností skladeb, velmi náročný rok, slíbené koncerty uskutečnili, nastudovali řadu nových děl a reprezentovali v rámci 2 zahraničních projektů. Všem našim hudebníkům patří poděkování za jejich práci.

Všechny koncerty se těšily velké přízni posluchačů, žáci získali podporu v grantovém řízení MěÚ Poděbrady, podporu na dopravu od Sdružení rodičů při Gymnáziu Jiřího z Poděbrad a trvale podporu Gymnázia Jiřího z Poděbrad.

• Divadelní představení

Ve školním roce 2018/19 se v nepovinném předmětu Dramatická výchova (DV) vzdělávalo 16 žáků.

Cílem DV je dramatickými prostředky nahlížet svět kolem i uvnitř nás. Osvojovat si dovednosti dramatického umění jak ve smyslu herecké techniky, tak i na poli autorském – dramatickém.

V letošním roce jsme vytvořili představení **Od hry přes nonsens po absurditu**. Představení složené z jevištního ztvárnění hereckých cvičení, nonsensových básní Christiana Morgensterna v překladu Josefa Hiršala a scének inspirovaných životem přivedených do absurdní podoby. Hudbu jsme si půjčili od skupiny Kašpárek v rohlíku. Žáci uplatnili v praxi herecké dovednosti nabyté v minulých letech (jevištní mluva, pohyb po jevišti, aktivní těžiště, spolupráce s partnerem) a vytvořili společné představení, jak si na začátku školního roku přáli.

Představení jsme uvedli celkem 4x. Premiéru mělo 19. 12. 2018 ve třídě č. 18 GJP v rámci studentského festivalu Days of Art, první reprízu v Kolíně na regionální přehlídce studentského divadla Zámecká prkna 16. 3. 2019, druhou reprízu v Novém Strašecí na třídní postupové krajské přehlídce studentského divadla Setkání ve Strašecí 12. – 14. 4. 2019 a se hrou jsme se rozloučili 11. 5. 2019 v poděbradském Divadle Na Kovárně v rámci festivalu mladého májového divadla Vaňáles.

Vzhledem k faktu, že většina žáků DV hraje na hudební nástroj a 2 žákyně se léta věnují v ZUŠ tanci, jsme se rozhodli vytvořit autorský muzikál s původními písněmi. Přípravné práce jsme započali v únoru.



- **Soutěž v řešení sudoku**
Sudoku na GJP: podeváté!!

Na Gymnáziu Jiřího z Poděbrad v Poděbradech proběhlo regionální kolo studentské soutěže tříčlenných družstev. Devátý ročník za účasti 25 týmů se konal v pátek 5. 4. 2019. Tradičně pestrá účast z místních i okolních škol zaplnila tři třídy gymnázia.

Výborný čtyřciferný výkon dosáhly dvě trojice z domácí školy, které tak suverénně vyhrály své kategorie. Mezi základními školami se zaskvěli ještě žáci z Peček ve druhém kole a i přes méně vydařené kolo třetí obsadili další medailové příčky. Obecně lze říci, že boj v první desítce mezi základními školami byl tradičně na vysoké úrovni. Diplomem a cenami jsme potěšili 3+6 týmů.

kategorie ZŠ

1. Adéla Buřilová, Veronika Žežulová, Viktorie Svobodová (Gymnázium Jiřího z Poděbrad) 1125 bodů
2. Viktória Matejkinová, Barbora Šulcová, David Zedník (ZŠ Pečky) 795 bodů
3. Karolína Kejdová, Anna Plíšková, Adéla Vohánková (ZŠ Pečky) 785 bodů
4. Simona Rohličková, Renáta Pavlásková, Michaela Piroutková (ZŠ Městec Králové) 760 bodů
5. Markéta Colová, Kristína Beránková, Viktorie Hurychová (ZŠ Sadská) 725 bodů
6. Klára Minaříková, Alžběta Proroková, Anna Samková (ZŠ Pečky) 710 bodů

kategorie SŠ

1. Eliška Císařová, Štěpán Semecký, Karolína Lochmannová (Gymnázium Jiřího z Poděbrad) 1235 bodů
2. Lucie Hujerová, Karolína Kadlecová, Natalie Knotnerová (Gymnázium Jiřího z Poděbrad) 885 bodů
3. Adam Havlina, Petr Kupec, Jan Frančík (Gymnázium Jiřího z Poděbrad) 563 bodů

V úterý 4. 6. 2019 proběhl třetí ročník celostátního finále soutěže v řešení sudoku.

Do celostátního kola soutěže v sudoku postoupilo družstvo z kvarty ve složení Adéla Buřilová, Viktorie Svobodová a Veronika Žežulová a družstvo z kvinty ve složení Lucie Hujerová, Karolína Kadlecová a Natalie Knotnerová.

Oba týmy bojovaly o každé políčko a týmu z kvarty se povedlo obsadit úžasné první místo v kategorii ZŠ s celkovým počtem 1348 bodů, tým z kvinty obsadil 10. místo v kategorii SŠ.

Další akce nebo činnosti

• Beseda o studiu na vysoké škole se členy Rotaract clubu a dalšími absolventy GJP

14. 12. 2018 proběhla již tradiční beseda o studiu, kterou pořádá Rotaract club pod záštitou bývalých žáků GJP – zajistila Mgr. Kovářová. Zástupci jednotlivých škol se rozdělili do učeben a maturanti, a letos nově žáci třetích ročníků, mohli navštívit během dvou vyučovacích hodin dvě různé skupiny podle svého zájmu. Akce probíhá pod dozorem vyučujících.

Besedy se jako zástupci vysokých škol zúčastnili Adam Silbrník – ČVUT Stavební fakulta, stavební inženýrství, Štěpán Dvořák – ČVUT Fakulta elektrotechnická, Otevřená informatika, Vítek Malínský – ČVUT Dopravní fakulta, Anna Harapesová – VŠE v Praze Národohospodářská fakulta (Veřejná správa a regionální rozvoj), Martin Štrobl – UK Ekonomie – IES (abs.), Cerge – EI (2. ročník Mgr. + PhDr.), Daniel Jiroudek – VŠE – FPH, 4. ročník na FFU (obě fakulty), Filip Baldík – 2. lékařská fakulta UK Praha, Klára Červinková – lékařská fakulta UK v Plzni, Šimon Šendera – ZČU – Fakulta zdravotnických studií – fyzioterapie, Zuzana Martínková – Pedagogická fakulta UK (biologie – dějepis), Marie Kloubcová – VŠCHT Praha, Fakulta potravinářské a biochemické technologie (Forenzní analýza), Tomáš Jor – UK Praha, Přírodovědecká fakulta (Biologie), Alexander Mensatoris – Ioni Policejní akademie (právní obor), letos UK Praha Právnická fakulta, Libuše Kormaníková – Univerzita Palackého, Filozofická fakulta, obor Psychologie (2. ročník).

I v letošním školním roce se nám podařilo zajistit velký počet přednášejících se širokým spektrem studijních oborů. Celá akce se těší velkému zájmu žáků, přináší jim velmi cenné informace, žáky motivuje a je dobrou tradicí ve škole.

• Klub mladého diváka

Nižší gymnázium

V tomto školním roce jsme jako tradičně navštívili 4 pražská divadelní představení.

Už v září jsme vyrazili do **Divadla v Dlouhé**, které hraje pro školy pravidelně a na každou sezónu (= školní rok) připravuje inscenace vhodné právě pro žáky **primy, sekundy, tercié a kvarty**. Zde jsme zhlédli **Lucernu**, klasickou hru **Aloise Jiráka** v úpravě režisérky Hany Burešové. Velice vtipně působil například vodník Ivan v podání skvělého Arnošta Goldflama.

Druhé drama, které jsme si z nabídky vybrali, nás zavedlo do **Divadla pod Palmovkou**. Zde jsme se bavili při sledování konverzační hry **Oscara Wilda** s novým názvem **Jak je důležité být (s) Filipem**. Řeší se zde hlavně důležité otázky typu: „*Jak je důležité si psát deník? Jak je důležité znát Bunburyho? Jak je důležité vypadat vždycky dokonale? Jak je důležité jíst koblihy s klidem? Jak je důležité jmenovat se Filip?*“ V **roli** Algernona Moncrieffa mladé obecenstvo zaujal Ondřej Ruml.

Do třetice jsme v malebných uličkách Malé Strany vyhledali **Divadlo Na Prádle**, které si právě pro dětské diváky přichystalo operu **Panna a netvor**, jež si dala za cíl podhalit svět tohoto složitého žánru. Dílo bylo obohaceno o mluvenou předehru, kde se divák dozví o těžkém životě libretistů, nahlédne do zákulisí zkoušek, a na konci představení měly děti možnost klást hercům otázky, které je k tomuto tématu napadaly.

Posledním kusem, který zřejmě zabodoval u členů našeho KMD nejvíce, se stala tragédie **Romeo a Julie** od **Williama Shakespeara** v překladu Martina Hilského. Do hlavních rolí obsadili v divadle **Rokoko** mladé talenty Terezu Marečkovou a Zdeňka Piškulu. Živou hudbou inscenaci doprovází indie rocková kapela Please The Trees. V první polovině jsme se smáli, ve druhé napjatě sledovali skvělé herecké výkony. Potlesk byl zaslouženě bouřlivý.

Vyšší gymnázium

Divadlo pod Palmovkou:	Králova řeč
Divadlo v Dlouhé:	Souborné dílo W. Shakespeara ve 120 minutách
Divadlo Palace:	Penzion pro svobodné pány
Studio hrdinů:	Pan Theodor Mundstock
Divadlo Na Fidlovačce:	Cizinec
Rokoko:	Otec

• Srdíčkový den

Pořadatelem Srdíčkového dne je Občanské sdružení Život dětem. Ve školním roce 2018/2019 se Gymnázium Jiřího z Poděbrad účastnilo celorepublikové charitativní sbírky 17. září 2018 a 3. prosince 2018. Naši žáci v prvním termínu prodali 285 srdíček (30,- Kč), 487 reflexních přívěsků (35,- Kč), 20 mleté kávy (40,- Kč) a ve druhém termínu 444 reflexních přívěsků (35,- Kč), 144 ks propisovacích tužek (30,- Kč), 19 kusů vánoční kávy (40,- Kč) a 45 ks přívěsků se žetonem (35,- Kč). Výtěžek sbírky ve výši 51.554,- Kč byl určen na pomoc těžce handicapovaným dětem, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, a to na zakoupení rehabilitačních a zdravotních pomůcek, speciální výživy, rehabilitačních pobytů, apod. Část prostředků byla použita na podporu vzdělávání.

• Český den proti rakovině 2019

Pořadatelem sbírky je Liga proti rakovině Praha a jejím organizátorem agentura Arcadia Praha, s. r. o. Celorepublikové sbírky se z naší školy zúčastnilo 10 žáků, kteří 15. května 2019 prodávali žluté kytičky v ceně 20,- Kč. Výtěžek sbírky na naší škole ve výši 6.596,- Kč bude určen na boj proti rakovině a na podporu její prevence.

• Sběr papíru

Sběr papíru letos opět proběhl dvakrát, v jarním a podzimním termínu. Celkem se vybralo 16,16 tun papíru a kartonu.

• Sběr hliníku

I v tomto školním roce pokračoval sběr hliníku. Podařilo se nám vybrat celkem 430 kg hliníku.

• ArtWeek ... Day of Art

I ve školním roce 2018/2019 se konala s obměnami školní studentská akce ArtWeek, v tomto školním roce vzhledem k dalším žakovským aktivitám a zájmům pouze jeden den před vánočními prázdninami. Zájemcům byl nabídnut program týkající se uplatnění nových médií ve filmu a fotografii.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V roce 2018/2019 na Gymnáziu Jiřího z Poděbrad neproběhlo žádné rekvalifikační studium ani jiné kurzy.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Popis činnosti výchovného a kariérového poradenství

na GJP je školní poradenské středisko tvořeno:

Mgr. H. Kovářovou jako výchovnou poradkyní
Mgr. E. Maršalovou jako preventistkou
Mgr. et Mgr. Janou Navrátilovou Štokovou jako školní psycholožkou

Činnost všech výše jmenovaných se zaměřovala na všestrannou pomoc žákům při řešení jejich problémů, dále na informační činnost v rámci profi-orientace, na spolupráci s institucemi školství i mimo školství (MěÚ Poděbrady)

- a) V pravidelných konzultačních hodinách při rozhovorech se žáky, ale i jejich rodiči, byly řešeny konkrétní problémy prospěchu, studijních plánů atd.
- b) V počátku školního roku – řešení adaptačních problémů především v primě. 3. 10. 2018 se uskutečnila první schůzka rodičů žáků primy se všemi učiteli této třídy, dále s výchovnou poradkyní a školní preventistkou.
- c) Pro usnadnění adaptace nových žáků v rámci nových tříd byly uspořádány na začátku září 2018 „seznamovací kurzy“ (3 dny) ve spolupráci s externími lektory.
- d) Od 3. 10. 2018 se konaly konzultační hodiny pro žáky a jejich rodiče pod vedením Mgr. et Mgr. Jany Navrátilové Štokové na základě domluvy o termínu.
- e) Od 3. 10. 2018 probíhala každou středu od 13:50 do 14:55 hodin výuka kroužku Psychologie pod vedením Mgr. et Mgr. Jany Navrátilové Štokové
- f) 8. 10. 2018 proběhly přednášky na téma „Jak se učit“ v 1. ročnících a primě, přednášela Mgr. et Mgr. Jana Navrátilová Štoková.
- g) Informace o dalším studiu, informace z vysokých škol o otevíraných oborech studia a termínech Dnů otevřených dveří umisťovala výchovná poradkyně pravidelně na nástěnku výchovného poradenství a na školní web v sekci „informace z vysokých škol“.
- h) 14. 12. 2018 proběhla již tradiční beseda o studiu, kterou pořádá Rotaract club pod záštitou bývalých žáků GJP – zajistila Mgr. Kovářová.
- i) V lednu 2018 informovala Mgr. Kovářová v rámci třídnických hodin maturitní ročníky o formách a způsobu přihlašování na vysokou školu.
- j) Během ledna, února a března potvrzovala Mgr. Kovářová maturantům přihlášky na vysoké školy, konzultovala s případnými zájemci volbu jejich dalšího studia.
- k) 18. 10. 2018 prošlo 5 žáků testy kariérového poradenství, 5. 11. 2018 dalších 15 žáků pod vedením Mgr. et Mgr. Jany Navrátilové Štokové (**celkem 20 žáků**). Konzultace probíhaly podle rozpisu 8. 11. 2016 6 žáků, 22. 11. 2018 10 žáků, 26. 11. 2018 6 žáků. Testů se zúčastnili žáci druhých, třetích a čtvrtých ročníků vyššího gymnázia.
- l) Výchovná poradkyně zajistila propagaci a informovanost o GJP a pracovala na získávání nových žáků. Šlo především o:
 - Dny otevřených dveří, které se uskutečnily 31. 10. 2018, 21. 11. 2018 a 10. 1. 2019.
 - Schůzka výchovných poradců ZŠ a SŠ na ÚP v Nymburce 1. 10. 2018.
 - Účast na Přehlídkách SŠ v Nymburce 18. 10. 2018 a Kolíně 15. a 16. 10. 2018 – zajišťovala Mgr. Kovářová.
 - Publikační činnost o životě GJP – v regionálním tisku i celostátním – zajišťovala Mgr. Jana Vaníčková.

- Nové informační materiály s fotodokumentací o sportovní a exkurzní činnosti na škole – Mgr. Kovářová, Mgr. Kovář.
- m) V rámci výchovné komise ve složení výchovný poradce, preventista a třídní učitel proběhl pohovor se žáky primy 23. 10. 2017.
- n) Plán podpůrných opatření byl vypracován pro žáka sekundy, na konci školního roku byl vyhodnocen a předán žákovi k dalšímu vyšetření v PPP Nymburk.
- o) Během roku probíhaly konzultace se žáky, ale i jejich rodiči, které se týkaly volby seminářů ve druhém a třetím ročníku, maturitní zkoušky, dalšího studia. Na základě podnětu žákyň se uskutečnila konzultace jejich spolužáka(kyně) se školní psycholožkou.
- p) Spolupráci v rámci Minimálního preventivního programu zajišťovala Mgr. Maršalová. S z. ú. Semiramis v Mladé Boleslavi byl realizován celoroční program pro nižší gymnázium ve třídách 1. V – 4. V – celkem 8 akcí programu za školní rok.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (příp. o kontrolách neuvedených v bodě 20)

Komplexní inspekce ČŠI proběhla v dubnu 2018 – viz předchozí výroční zpráva.

19. Další činnost školy

Školská rada při Gymnáziu Jiřího z Poděbrad

Školská rada hledá na doplnění zástupce rodičů a žáků pro nové období.

Sdružení rodičů při Gymnáziu Jiřího z Poděbrad

Sdružení rodičů při Gymnáziu Jiřího z Poděbrad, z. s.

Sdružení rodičů při Gymnáziu Jiřího z Poděbrad, z. s. (SRG) působí na škole od 17. 12. 2001. Dne 1. ledna 2014 v souvislosti s novým občanským zákoníkem byla provedena transformace Sdružení rodičů při Gymnáziu Jiřího z Poděbrad na spolek. Tato transformace byla dokončena na začátku roku 2016 úpravou stanov a změnou názvu SRG na Sdružení rodičů při Gymnáziu Jiřího z Poděbrad, z. s.

V minulém školním roce sdružení ve svém rozpočtu vyčlenilo na podporu výchovné a vzdělávací práce školy finanční prostředky ve výši 124.144,71 Kč (schválený rozpočet):

1. Knižní odměny nejúspěšnějším žákům GJP za školní rok 2018/2019	12000,00
2. Jízdné žáků, kteří reprezentují GJP na sportovních soutěžích, olympiádách	18000,00
3. Pamětní medailon pro maturanty	1500,00
4. Aktualizace účetního programu SRG	1500,00
5. Nákup drobných odměn pro žáky resp. třídy za mimořádnou aktivitu	4000,00
6. Proplacení cestovního příkazu pedagoga na 6 exkurzí, které jsou povoleny pro 3 nejlepší třídy ve sběru papíru (12x 500,- Kč)	6000,00
7. Příspěvek na zajištění výuky dramatické výchovy	4000,00
8. Příspěvek na dopravu pro zahraniční projekt Erasmus+ (mezinárodní orchestr - Lucembursko)	5000,00
9. Příspěvek na dopravu na koncertní cestu do Rakouska a charitativní koncert ve Mcelých	13000,00
10. Studijní literatura z českého jazyka pro žáky a rozšíření povinné maturitní četby	5000,00
11. Příspěvek na výuku plavání na nižším gymnáziu - pronájem bazénu (2 x 4 hodiny)	18000,00
12. Příspěvek na kopírování pro žáky	10000,00
13. Doplnění běžkařského vybavení (běžky, hole, boty)	10000,00
14. Zajištění přednášky pro rodiče (rizika soc. sítí, sexting, ochrana osobních údajů, ...) - 2 x 45 minut, max. 30 osob	6000,00
15. Příspěvek na LVK, adaptační a turistické kurzy pro žáky ze sociálně znevýhodněné rodiny	10000,00
16. Doplnění darované částky organizaci "Člověk v tísni" (viz zápis)	144,71

V kapitole příjmů SRG získalo 22.900,- Kč za sběr papíru a 4.643,- Kč za sběr hliníku.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	32 812	0	17 842	0
2.	Výnosy celkem	32	0	17 280	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	32 279	0	17 183	0
	ostatní výnosy	533	0	97	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	-562	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		51	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		28 615	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		27 704	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	20 147	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		429	
	z toho	33034 – Maturity podzim		90
		33038 – Hodnocení žáků a škol – Excellence SŠ		70
		33065 – Excellence ZŠ		23
33063 – OP VVV		246		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 030	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 769	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1 261	
	z toho	003 – Zahraniční spolupráce		16
		007 – Nájemné		226
		012 - Opravy		985
002 – Primární prevence		16		

	040 - příjmy z pronájmu	18
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) - Občanské sdruž. Život dětem, sponz.dar, Národní agentura – projekt Erasmus + (2letý projekt), Nadace ČEZ, GTS Alive-dar	298

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Závazné ukazatele rozpočtu byly čerpány v souladu s přiděleným rozpočtem.

Finanční prostředky z MŠMT byly poskytnuty prostřednictvím KÚ.

Príspevek na provoz, který poskytuje zřizovatel, byl čerpán v souladu s pravidly hospodaření stanovenými KÚ Středočeského kraje.

Nově v roce 2018 byly KÚ poskytnuty účelové prostředky na primární prevenci ve výši Kč 16 000,-- – UZ 002, které byly rovněž vyčerpány.

UZ 007 – nájemné na tělocvičny – nebylo dočerpáno Kč 3.118,50 – bylo vráceno na účet KÚ.

Prostředky na platy z MŠMT poskytnuté prostřednictvím KÚ byly vyčerpány v plné výši a dle stanovených pravidel rozvojových programů MŠMT. Jedinou nevyčerpanou dotací je UZ 33 034 – Ukončení středního vzdělávání v podzimním termínu. Tato dotace nebyla vyčerpána ve výši Kč 2 160,--, kdy se jednalo o nerealizované žákovzkoušky . Nedočerpaná výše dotace byla vrácena zpět KÚ.

Dotace UZ 33065 – Excellence ZŠ byla ve výši Kč 23.370,-- a v plné výši vyčerpána.

Dotace UZ 33038 – Excellence SŠ byla ve výši Kč 69.816,-- a rovněž vyčerpána.

Škola je zapojena od roku 2017 do projektu Šablony – Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání – UZ 33063 – 2 letý projekt byl ukončen k 31. 7. 2019, závěrečná zpráva byla odeslána k odsouhlasení.

V roce 2018 byla škole zaslána 1. záloha ve výši Kč 277.073,76 na projekt Nadaný žák v 21. století v programu Erasmus+. Její čerpání probíhá v roce 2019 – výjezdy pedagogů do Velké Británie na vzdělávací kurzy.

Na opravy a údržbu (UZ 012) bylo organizaci poskytnuto celkem Kč 985.227,98 a z toho: rekonstrukce kanceláře školy – Kč 664.146,01, Oprava komínových těles – Kč 138.759,17, Oprava koryt nad římsou – Kč 182.322,80. Z vrácených neinvestičních příjmů z pronájmu – UZ 041 v částce Kč 18.000,- byla organizaci povolena akce Výměna PVC v kabinetu HUV, kdy škola z provozních prostředků uhradila Kč 4.382,--, protože celková částka činila Kč 22.382,--.

Organizace také obdržela od KÚ investiční dotaci z vrácených příjmů z pronájmu UZ 041 ve výši Kč 50.567,-- na nákup žebříku s výškovou plošinou.

Škola obdržela od Nadace ČEZ nadační příspěvek ve výši Kč 199 685,--. Tento příspěvek musel být vyčerpán na nákup učebních pomůcek do fyziky a byl v plné výši vyčerpán.

Ke konci roku 2018 byly nakoupeny z provozních prostředků tabule do uč. 3 a 5, kde jsou velmi zničené a staré. V průběhu roku od KÚ škola obdržela navýšení provozních prostředků na dovybavení kabinetů HUV (výmalba placena z vlastních prostředků) kancelářským nábytkem ve výši Kč 126.000,--, na havarijní stav kamerového systému Kč 24.000,--, na nové webové stránky Kč 24.000,--, na GDPR – Kč 74 520,--.

Škola hospodáří s prostředky prostřednictvím Středočeského kraje. Zřizovatel v roce 2018 částečně poskytl finanční prostředky na pokrytí odpisů a to ve výši Kč 95.005,--. Na zbývající nepokrytou část odpisů organizace uplatnila ustanovení Vyhlášky MF č. 410/2009 par. 66 odst. 8 snížení Fondu reprodukce majetku, fondu investic týkající se částky Kč 295.757,45. Organizace dosáhla vyrovnaný výsledek hospodaření.

11. – 15. 3. 2019 – finanční kontrola oddělení Auditů a kontroly Středočeského kraje – nezjistila žádná pochybení, kromě nesprávně zaúčtovaných 3 položek inventárního seznamu. Položky byly dle pokynů ihned přeúčtovány.

21. Závěr

Gymnázium Jiřího z Poděbrad je gymnáziem se všeobecným zaměřením. Hlavním úkolem je příprava žáků pro studium na vysokých školách, vyšších odborných školách a v menším počtu i příprava pro praxi. Škola realizuje vzdělání v osmiletém i čtyřletém cyklu.

Zájem v roce 2018/19 byl takový, že GJP opět naplnilo třídy na plný počet žáků – GJP si udržuje postavení prestižní školy s převisem zájmu o studium. Škola odmítla méně studijně nadané uchazeče přijmout či jim povolit přestup. Přijímací řízení pro nižší gymnázium bylo realizováno prostřednictvím testů Cermat (CZVV) – český jazyk a matematika.

V roce 2018/2019 pracovaly standardně podle školního vzdělávacího programu všechny třídy osmiletého i čtyřletého gymnázia.

Tradicí jsou výjezdy žáků na místa, kde se psala historie a kde jsou koncentrovány kulturní skvosty, nebo do zemí, kde se hovoří jazyky vyučovanými na gymnáziu. V roce 2018/19 jsme navštívili Hamburk, Evropský parlament ve Štrasburku, koncertovali s pěveckým sborem ve Vídni, přijali delegaci Středočeského kraje z Voroněže a do Voroněže vyslali své dva pedagogy na výměnný pobyt, přijali studenty z ruské Jaroslavl v Poděbradech aj.

Nezapomeňme na hudebníky z GJP v Lucembursku (červenec 2019) a mnohá další vystoupení pěveckého sboru GJP.

Škola byla úspěšná v grantech Erasmus+ byly realizovány 3 studijní pobyty učitelů anglického jazyka ve Velké Británii.

Po mnoha letech došlo na zahájení procesu revitalizace zadního traktu areálu GJP.

Pokud škola dosahovala úspěchů, je to zásluhou vysokého nasazení a profesionality pedagogického sboru i ostatních zaměstnanců gymnázia a v některých případech i vynikajících žáků GJP.

Musíme konstatovat, že všichni partneři školy (ať již zde byli jmenovitě zmiňováni či nikoliv) škole pomáhali a jejich pomoc byla nezanedbatelná!

Všem, kteří se s námi na chodu a rozvoji školy v roce 2018/19 podíleli, upřímně děkujeme.

Datum zpracování zprávy:

15. 10. 2019

Datum projednání v školské radě:

16. 10. 2019

Podpis ředitele a razítko školy:

RNDr. Kamil Bříza v. r.

22. Přehled některých použitých zkratek

CAE – Certificate of Advanced English
DDM – Dům dětí a mládeže
DFV – Denní forma vzdělávání
DS – Denní studium
DVPP – Další vzdělávání pedagogických pracovníků
DT – Didaktický test
FCE – First Certificate in English
GJP – Gymnázium Jiřího z Poděbrad
G – Gymnázium
IZO – Identifikační znak organizace
MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZ – Maturitní zkouška
OSP – Obecné studijní předpoklady
PČ MZ – Profilová část maturitní zkoušky
PMS – Pomaturitní studium
PO – Příspěvková organizace
PP – Písemná práce
PS GJP – Pěvecký sbor GJP
PS+O – Pěvecký sbor a orchestr
PS+O+SAG – Pěvecký sbor, orchestr a sbor absolventů gymnázia
RVP – Rámcový vzdělávací program
ŘŠ – Ředitel školy
SČ MZ – Společná část maturitní zkoušky
SPU – Specifická porucha učení
SRG – Sdružení rodičů při Gymnáziu Jiřího z Poděbrad
SŠ – Střední škola
ŠVP – Školní vzdělávací program
TU – Třídní učitel
ÚP – Úřad práce
UZ – Ústní zkouška
VOŠ – Vyšší odborná škola
UJOP – Ústav jazykové a odborné přípravy

Zkratky předmětů:

ČJL – Český jazyk a literatura
ANJ – Anglický jazyk
FRJ – Francouzský jazyk
RUJ – Ruský jazyk
ZSV – Základy společenských věd
VÝV – Výtvarná výchova
HUV – Hudební výchova
LSE – Literární seminář
SZE – Seminář ze zeměpisu
SDĚ – Seminář z dějepisu
OBV – Občanská výchova