

Komentář k volitelným seminářům pro budoucí předmaturitní ročníky 2019 - 2020

☐ Literární seminář (LSE)

je vhodný pro studenty, kteří uvažují o studiu českého jazyka na VŠ a pro ty, kteří vědí, že součástí přijímacích zkoušek na VŠ a VOŠ je zkouška z českého jazyka a literatury. Proto při práci s literárními texty je věnována pozornost i jazyku.

Charakteristika semináře

- Rozšířit a prohloubit literární znalosti a dovednosti
- Interpretace textů básnických, prozaických i dramatických
- Literární proudy, směry a generace ve světové i naší literatuře
- Klasifikace literárních žánrů
- Práce s odbornými příručkami
- Literární kritika, literární historie

☐ Jazyk a komunikace (JKO)

seminář je vhodný pro studenty, kteří uvažují o studiu českého jazyka nebo cizích jazyků na VŠ, a pro ty, kteří vědí, že součástí přijímacích zkoušek na VŠ a VOŠ je zkouška z českého jazyka a literatury.

Charakteristika semináře

- Rozšířit a prohloubit jazykové znalosti a dovednosti
- Jazyková kultura
- Jazykověda a základní jazykovědné disciplíny
- Vznik a vývoj jazyka
- Vývojové tendence spisovné češtiny
- Všestranné jazykové rozборы textů (po stránce fonetické, lexikální, frazeologické, onomastické, slovtvorné, tvaroslovné, syntaktické, pravopisné a stylistické)
- Jazyk a získávání informací
Funkční styly, slohové postupy a útvary

☐ Konverzace v německém jazyce (KNJ), konverzace ruském jazyce (KRJ), konverzace ve francouzském jazyce (KFJ)

Volba předmětu vhodná pro budoucí maturanty s cílem studia na VŠ a jako příprava složení státní jazykové zkoušky a jazykových certifikátů.

Náplň volitelného předmětu:

- rozšířená slovní zásoba nad rámec výuky
- reálie zemí
- nácvik interpretace textů
- práce s audiovizuálními pomůckami (poslech textů, video)
- rozšíření vědomostí prací s cizojazyčnými časopisy a materiály
- práce se slovníky a příručkami

Od studentů se vyžaduje zájem o jazyk, tvůrčí přístup a aktivní spolupráce během vyučovací hodiny (diskuse, debata, vyjádření vlastního názoru), které jsou podstatným kritériem při hodnocení studentů.

☐ Konverzace v anglickém jazyce (KAJ)

Konverzace je zaměřena na rozvoj komunikačních dovedností. Žáci probírají témata, která jim umožňují průběžně rozvíjet všechny čtyři dovednosti (čtení, psaní, poslech a mluvení). Zvláštní důraz je však kladen na mluvený projev a interakci (práce ve dvojicích, skupinách, prezentace, řečová cvičení). Žáci si rozšiřují slovní zásobu, zlepšují plynulost projevu a obohacují si znalosti o anglicky mluvících zemích. KAJ je též vhodná jako doplněk k přípravě ústní části maturitní zkoušky.

Učebnice: New Headway Talking Points

Tematické okruhy pro 3. ročník:

- Koníčky a volný čas
- Věda a technika
- Sport
- Zvířata
- Nakupování
- Turistika, prázdniny, doprava
- Kultura a zábava
- Média a komunikace
- Zvyky a oslavy
- Počasí
- Jídlo a restaurace
- Bydlení a rodina
- Slavné osobnosti Evropy a USA a doplňková témata;

Pozn.: Konverzace v anglickém jazyce pokračuje ve 4. ročníku tématy: Práce, Zdraví, Evropská unie, Oblečení a móda, Vzdělání, Kriminalita, Životní prostředí a doplňkovými tématy pro 4. ročník.

☐ Seminář z biologie (SBI)

Je vyučován s časovou dotací 2 hodiny týdně a jsou zde doplňovány, prohlubovány a rozšiřovány znalosti získané studiem vzdělávacího oboru biologie.

Je určený pro studenty, kteří chtějí maturovat z biologie, případně budou konat přijímací zkoušky z biologie na VŠ nebo VOŠ.

Náplň semináře:

- Botanika
 - květní vzorce a diagramy
 - poznávání rostlin
 - stromy a keře – poznávání
 - rodozměny jednotlivých zástupců rostlin
(řasy, haplont, haplodiplont, diplont, rhynia, mechorosty, kaprad'orosty, nahosemenné, krytosemenné)
 - fylogeneze rostlin
- Mykologie
 - životní cyklus hub – rozmnožování
 - životní cyklus hub – parazitismus, saprofytismus, symbióza

- Zoologie
 - poznávání živočichů
 - fylogeneze živočichů
- Protista
 - poznávání protist
 - poznávání sinic a řas
- Geologie
 - poznávání minerálů
 - poznávání hornin
 - poznávání zkamenělin
- Somatologie člověka
 - odborné názvosloví v anatomii člověka, roviny, směry, orgány, latina, řečtina
 - histologie
 - osteologie
 - myologie
 - angiologie

□ Seminář z programování (PRG)

Je vhodný pro studenty, kteří uvažují o studiu na VŠ v oborech **Informatika, Počítačové systémy, Softwarové inženýrství, Informační technologie ve vzdělávání, Počítačová grafika nebo Multimédia** – např. ČVUT FIT, ČVUT FEL, UPCE, ZČU FEL, UHK, MU FI, VU FIT.

Cílem semináře je rozvíjet analytické a logické myšlení a získat základní znalosti z programování. Výstupem při řešení úloh je jejich zápis ve formě programovacího jazyka (C), který je základem odborných předmětů všech výše uvedených VŠ oborů.

Náplň semináře:

- úvod do programovacích jazyků
- analýza, vývojové diagramy
- základy jazyka C, řídicí struktury
- práce s pamětí
- práce se soubory
- tvorba vlastních programů
- knihovny funkcí
- pointerů a vlastní funkce
- jednorozměrná pole

□ Seminář z geografie (SGE)

Je vhodný pro studenty, kteří chtějí maturovat ze zeměpisu, případně budou konat přijímací zkoušky ze zeměpisu na VŠ nebo VOŠ.

Náplň semináře:

- geografie cestovního ruchu
- práce s internetem (vyhledávání geografických dat)
- aktuální problémy geografie
- tvorba itineráře – projekt

- kartografie – tvorba map
- GIS

☐ **Společenskovední seminář (SVS)**

Společenskovední seminář využívá a rozvíjí společenskovední poznatky získané v základním i středoškolském vzdělávání, rozvíjí je a učí je zpracovávat v širším měřítku. Učí posuzovat společenskou realitu. Důraz je kladen také na použitelnost vědomostí a dovedností zde získaných při přijímacích zkouškách (a studiu) na příslušných VŠ (např. humanitní studia, pedagogika, sociální vědy, práva, teologie, filozofie...).

Obsahuje 4 tematické okruhy:

- Člověk
psychologické školy, směry; lidská psychika; osobnost člověka; psychologie; adolescence
- Lidé
proces socializace; struktura společnosti; sociální procesy; sociální dovednosti
- Právo
právní řád ČR; právní ochrana
- Ekonomika
ekonomické pojmy; ekonomické subjekty; HDP; sociální politika; cenné papíry; hospodaření domácnosti; specializované finanční instituce; profese a dobrovolnictví; globalizace pracovního trhu; osobní management; pracovní právo; odbory

☐ **Seminář z deskriptivní geometrie (SDG)**

Volba předmětu vhodná pro studenty, kteří uvažují o studiu na ČVUT obor architektura, stavební fakulta, strojní fakulta, dopravní fakulta i vysoké školy, kde chcete studovat design.

Náplň semináře ve 3. ročníku (v septimě):

- kótované promítání
- Mongeovo promítání

Náplň semináře ve 4. ročníku (v oktávě):

- kuželosečky
- pravoúhlá axonometrie

Cílem je naučit studenty základním zobrazovacím metodám – pravoúhlému promítání na dvě průmětny (Mongeovo promítání) a pravoúhlé axonometrii. Deskriptivní geometrie buduje a rozvíjí prostorovou představivost, vede k rozvoji logického myšlení a přesného vyjadřování. Studenti získávají dovednosti a návyky v rýsování, učí se načrtávat tělesa a technické součásti.

Získané znalosti kótovaného promítání a Mongeova promítání jsou podmínkou pro přijímací zkoušky na vysokou školu konané z deskriptivní geometrie, ale i zdárnému průběhu studia na vysoké škole, kde je deskriptivní geometrie jedním ze studijních předmětů. Tam se totiž probíranými tématy nebudete příliš zabývat, protože se jejich znalost předpokládá. Na ně budete jen navazovat!!

Od studentů se požaduje pouze chuť do práce!

☐ Seminář z dějepisu (SDĚ)

Seminář je vhodný nejen pro studenty - budoucí historiky a zájemce o dějiny, ale samozřejmě i pro ty, kteří budou konat přijímací zkoušky na VOŠ a VŠ humanitního směru, kde budou muset prokázat znalosti z historie. Seminář bude zaměřen na problematiku středověkých a novověkých českých dějin s důrazem na práci s prameny. Studium regionálních dějin proběhne ve spolupráci s Polabským muzeem v Poděbradech.

Základní tematické okruhy:

- tradice české státnosti
- význam historického poznání pro současnost
- vývoj území a osídlení českého státu
- křížovatky našich dějin od třicetileté války po 1. svět. válku
- zrod a vývoj české občanské společnosti v 19. století
- regionální dějiny – náš kraj v dějinách, dějiny našeho kraje

□ Seminář z matematiky (SMA)

Seminář je ve 3. ročníku (resp. septimě) vyučován v rozsahu 2 hodiny týdně, ve 4. ročníku (resp. oktávě) to budou 4 hodiny týdně.

Cílem SMA je rozšířit vzdělávací obsah matematiky o tyto vzdělávací okruhy:
3. ročník:

- Řešení rovnic s parametrem
- Komplexní čísla
- Analytická geometrie v prostoru

4. ročník:

- Limita posloupnosti a řady
- Diferenciální a integrální počet (derivace a integrály)
- Kombinatorika s opakováním
- Podmíněná pravděpodobnost

Výše zmiňované okruhy nebudou vyučovány v rámci povinných hodin matematiky, ale jejich znalost se předpokládá u vyšší úrovně státní maturitní zkoušky i v profilové části maturitní zkoušky z matematiky (školní část). Zároveň potřebujete znát tyto okruhy v případě, že budete studovat matematiku na vysoké škole.

SMA nebude oproti minulým ročníkům opakovat probrané učivo k maturitní zkoušce, jeho náplní je dobře připravit studenta ke studiu na vysoké škole. Je určen těm studentům, kteří uvažují o vysoké škole, na které je matematika jedním ze zkoušených předmětů v prvním ročníku.